

# Μαθηματικά

Ε΄ Δημοτικού Μέρος 4



# Ενότητα

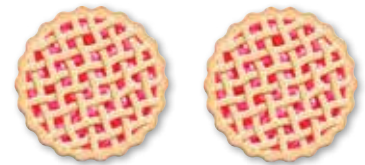




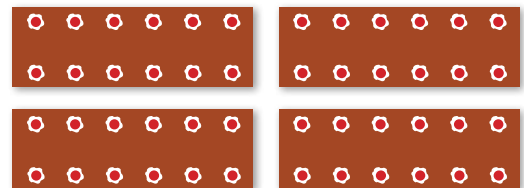
Ο Δημήτρης είναι ζαχαροπλάστης. Έφτιαξε διάφορα γλυκά και θα τα χωρίσει σε κομμάτια.

(α) Να γράψεις μια κατάλληλη μαθηματική πρόταση και να υπολογίσεις τον αριθμό των τεμαχίων για κάθε είδος γλυκού.

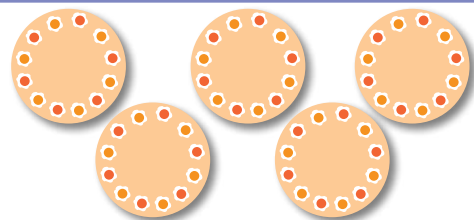
Έφτιαξε 2 τάρτες. Θα τις χωρίσει σε τέταρτα.



Έφτιαξε 4 σοκολατίνες. Θα τις χωρίσει σε έκτα.



Έφτιαξε 5 γλυκά καρότου. Θα τα χωρίσει σε όγδοα.



Έφτιαξε 4 μηλόπιτες και θα τις χωρίσει σε πέμπτα.



(β) Να υπολογίσεις το πηλίκο, με βάση τις παρατηρήσεις σου στα πιο πάνω ερωτήματα.

$$1 \div \frac{1}{2} =$$

$$2 \div \frac{1}{3} =$$

$$8 \div \frac{1}{4} =$$

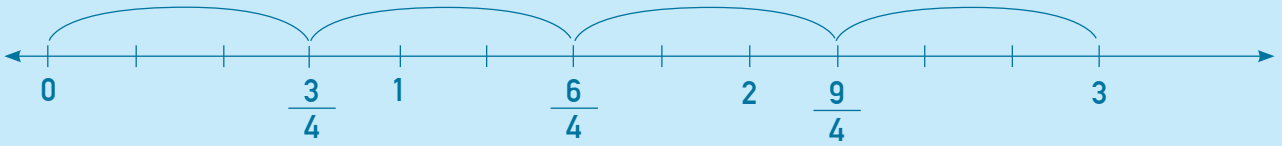
$$12 \div \frac{1}{6} =$$

Να περιγράψεις τη μέθοδο που ακολούθησες.



2. Να χρησιμοποιήσεις την αριθμητική γραμμή, για να υπολογίσεις το πηλίκο, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα  $3 \div \frac{3}{4} = \boxed{4}$



(α)  $2 \div \frac{2}{4} = \boxed{\phantom{00}}$



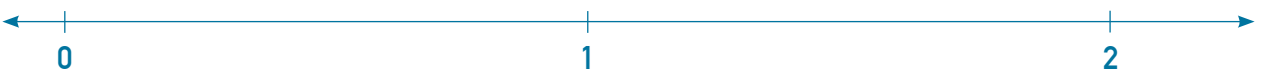
(β)  $3 \div \frac{3}{5} = \boxed{\phantom{00}}$



(γ)  $4 \div \frac{2}{5} = \boxed{\phantom{00}}$



(δ)  $2 \div \frac{2}{3} = \boxed{\phantom{00}}$



3. Να υπολογίσεις.

$4 \div \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \div \frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \div \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \div \frac{4}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 0,25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \div \frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{4}{10} \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \div \frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{8}{10} \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{8}{9} \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{6}{8} \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{1}{3} \times \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \div \frac{1}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \div \frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{8}{12} \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{6}{15} \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{9}{11} \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{14}{15} \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{1}{3} \text{ του } 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{2}{7} \text{ του } 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times \frac{1}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 \times \frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Να συμπληρώσεις.

$\frac{1}{4} \times \boxed{\phantom{00}} = 2$

$5 \div \boxed{\phantom{00}} = 20$

$\frac{2}{3} \div \boxed{\phantom{00}} = 2$

$\boxed{\phantom{00}} \div 3 = \frac{1}{9}$

$\boxed{\phantom{00}} \times \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

$\boxed{\phantom{00}} \div \frac{2}{4} = 4$

$\frac{9}{12} \div \boxed{\phantom{00}} = \frac{3}{12}$

$\boxed{\phantom{00}} \div 4 = \frac{8}{10}$

5. Να επιλύσεις τα προβλήματα.

(α) Η Στέλλα έχει στο ψυγείο της 2 L χυμό καρότο. Πίνει  $\frac{1}{3}$  L χυμό καρότο την ημέρα. Για πόσες μέρες είναι αρκετός ο χυμός που υπάρχει στο ψυγείο της Στέλλας;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

(β) Μια κανάτα περιείχε  $\frac{4}{5}$  L νερό. Η Μαριάννα μοίρασε εξίσου το νερό σε δύο δοχεία. Πόση ποσότητα νερού έβαλε σε κάθε δοχείο;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

(γ) Η κυρία Μαρίνα έχει 3 m κορδέλα. Θέλει να δώσει  $\frac{1}{8}$  m κορδέλα σε καθένα από τα παιδιά της τάξης της για το μάθημα της Τέχνης. Είναι αρκετή για τα 22 παιδιά της τάξης της;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

9. Να υπολογίσεις τα γινόμενα.

(i)  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} =$

(vi)  $\frac{3}{8} \times \frac{2}{27} =$

(ii)  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} =$

(vii)  $\frac{2}{24} \times \frac{5}{30} =$

(iii)  $\frac{3}{5} \times \frac{2}{7} =$

(viii)  $\frac{6}{8} \times \frac{2}{42} =$

(iv)  $\frac{4}{9} \times \frac{5}{12} =$

(ix)  $\frac{7}{12} \times \frac{2}{7} =$

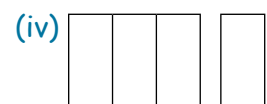
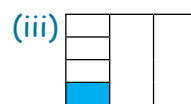
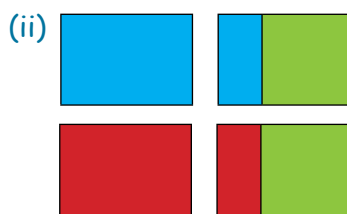
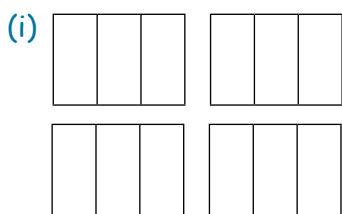
(v)  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{48} =$

(x)  $\frac{4}{5} \times \frac{5}{8} =$

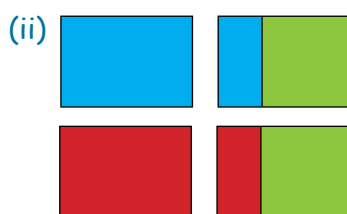
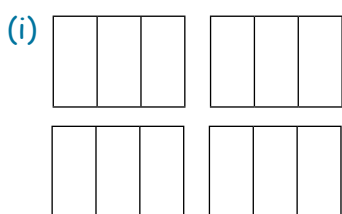
10. Ο Πάνος και ο Νίκος εργάζονται σε ένα φυτώριο. Θα κουρέψουν το γρασίδι σε έναν κήπο. Ο Πάνος θα κουρέψει το  $\frac{1}{4}$  του γρασιδιού και ο Νίκος θα κουρέψει το  $\frac{1}{3}$  του γρασιδιού που θα μείνει.

Είναι δίκαιο οι δύο υπάλληλοι να πληρωθούν με το ίδιο ποσό για την πιο πάνω εργασία τους; Να επεξηγήσεις.

11. (α) Ποιο από τα πιο κάτω διαγράμματα αναπαριστά το  $4 \div \frac{1}{3}$ ;



(β) Ποιο από τα πιο κάτω διαγράμματα αναπαριστά το  $\frac{1}{3} \div 4$ ;





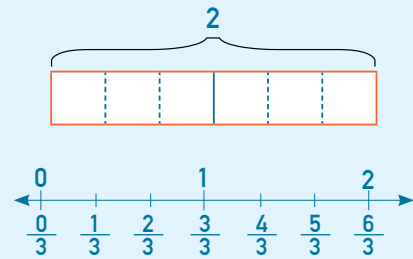
12. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

$$2 \div \frac{1}{3} = \boxed{6}$$

Πόσα τρίτα υπάρχουν σε 1 ακέραια μονάδα;

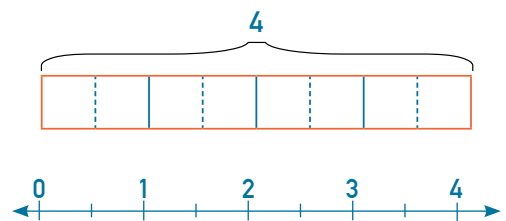
Πόσα τρίτα υπάρχουν σε 2 ακέραιες μονάδες;



$$(α) 4 \div \frac{1}{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

Πόσα δεύτερα υπάρχουν σε 1 ακέραια μονάδα;

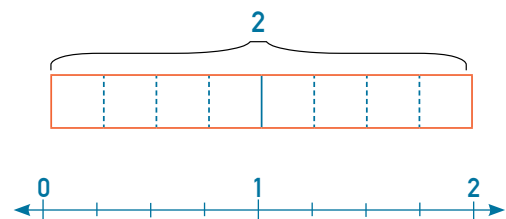
Πόσα δεύτερα υπάρχουν σε 4 ακέραιες μονάδες;



$$(β) 2 \div \frac{1}{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

Πόσα τέταρτα υπάρχουν σε 1 ακέραια μονάδα;

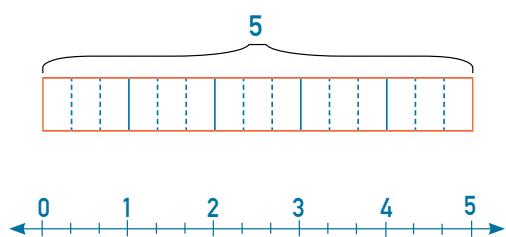
Πόσα τέταρτα υπάρχουν σε 2 ακέραιες μονάδες;



$$(γ) 5 \div \frac{1}{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

Πόσα τρίτα υπάρχουν σε 1 ακέραια μονάδα;

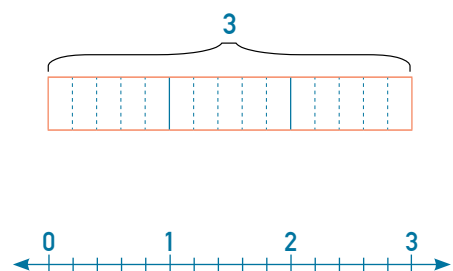
Πόσα τρίτα υπάρχουν σε 5 ακέραιες μονάδες;



$$(δ) 3 \div \frac{1}{5} = \boxed{\phantom{00}}$$

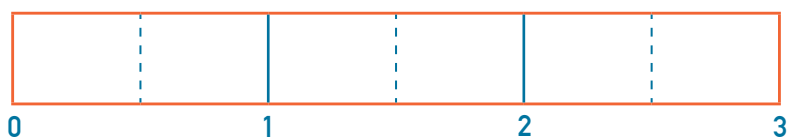
Πόσα πέμπτα υπάρχουν σε 1 ακέραια μονάδα;

Πόσα πέμπτα υπάρχουν σε 3 ακέραιες μονάδες;



13. Να αντιστοιχίσεις κάθε μαθηματική πρόταση με το κατάλληλο μοντέλο και να υπολογίσεις το πηλίκο.

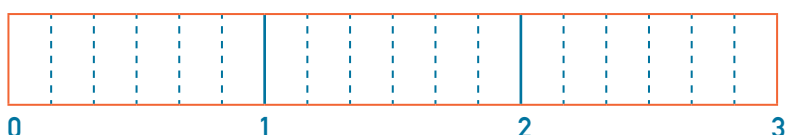
$$3 \div \frac{1}{4} = \square$$



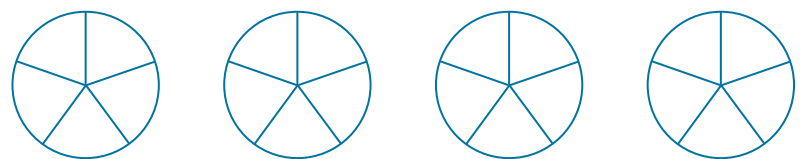
$$4 \div \frac{1}{5} = \square$$



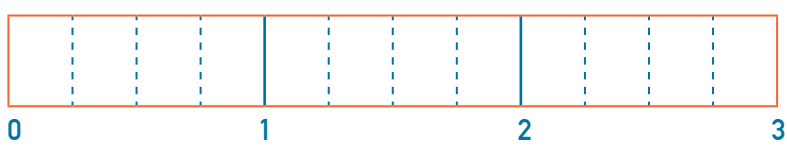
$$3 \div \frac{1}{2} = \square$$



$$5 \div \frac{1}{3} = \square$$



$$3 \div \frac{1}{6} = \square$$



14. Να υπολογίσεις το πηλίκο.

$$\frac{4}{7} \div 2 =$$

$$\frac{6}{11} \div 3 =$$

$$\frac{8}{9} \div 4 =$$

$$\frac{10}{13} \div 5 =$$

$$\frac{3}{4} \div 3 =$$

$$\frac{8}{17} \div 2 =$$

$$\frac{9}{16} \div 3 =$$

$$\frac{12}{14} \div 4 =$$

$$5 \div \frac{1}{4} =$$

$$7 \div \frac{1}{7} =$$

$$4 \div \frac{2}{10} =$$

$$8 \div \frac{1}{6} =$$

$$5 \div 3 =$$

$$4 \div 9 =$$

$$9 \div 4 =$$

$$2 \div 7 =$$

15. Να αντιστοιχίσεις κάθε πρόβλημα με την κατάλληλη μαθηματική πρόταση. Στη συνέχεια να υπολογίσεις το αποτέλεσμα με όποιο τρόπο θέλεις.

Σε ένα πάρτι παραδόθηκαν 3 ίδιες πίτσες. Κάθε πίτσα είναι χωρισμένη σε 6 ίσα κομμάτια. Πόσα κομμάτια πίτσας παραδόθηκαν συνολικά;

$$3 \div 6 = \square$$

Τρεις ίδιες πίτσες μοιράστηκαν εξίσου σε έξι άτομα. Τι μέρος μιας ολόκληρης πίτσας πήρε κάθε άτομο;

$$6 \times \frac{1}{3} = \square$$

Έξι άτομα παράγγειλαν πίτσες. Έφαγαν από  $\frac{1}{3}$  της πίτσας ο καθένας. Πόσες ολόκληρες πίτσες είχαν παραγγείλει;

$$3 \times 6 = \square$$

Η Μαρία παράγγειλε 6 ίδιες πίτσες. Τις έκοψε σε κομμάτια του  $\frac{1}{3}$  της πίτσας. Πόσα κομμάτια υπάρχουν συνολικά;

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{6} = \square$$

Ο Γιάννης έκοψε μια πίτσα σε 3 ίσα κομμάτια. Έφαγε το  $\frac{1}{6}$  του ενός κομματιού. Τι μέρος της πίτσας έφαγε;

$$6 \div 3 = \square$$

Έξι πίτσες μοιράστηκαν εξίσου σε 3 κουτιά. Πόσες πίτσες τοποθετήθηκαν σε κάθε κουτί;

$$6 \div \frac{1}{3} = \square$$