

Τίτλος Άρθρου

Η εμπλοκή της οικογένειας των φοιτητών και φοιτητριών ενός δημόσιου και ενός ιδιωτικού πανεπιστημίου στην Κύπρο στην τριτοβάθμιά τους εκπαίδευση

Πρώτος Συγγραφέας: Ελένη Θεοδώρου

Οργανισμός: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Διεύθυνση: Τ.Κ. 22006, Λευκωσία, 1516

Τηλ.: 22713221 , **Ηλ. Ταχ.:** E.Theodorou@euc.ac.cy

Δεύτερος Συγγραφέας: Ιάσωνας Λαμπριανού

Οργανισμός: Πανεπιστήμιο Κύπρου

Διεύθυνση: Λεωφ. Αγλαντζιάς 12, Κτήριο: Αθηνά

Τηλ.: 22894592 , **Ηλ. Ταχ.:** lamprianou.iasonas@ucy.ac.cy

Τρίτος Συγγραφέας: Λοΐζος Συμεού

Οργανισμός: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Διεύθυνση: Τ.Κ. 22006, Λευκωσία, 1516

Τηλ.: 22713178 , **Ηλ. Ταχ.:** L.Symeou@euc.ac.cy

*

**Τα στοιχεία να επαναληφθούν για κάθε επιπρόσθετο συγγραφέα όπου ισχύει*

Περίληψη (στην Ελληνική Γλώσσα, μέχρι 500 λέξεις)

Η παρούσα εργασία αποτελεί μια ανιχνευτική προσπάθεια αποτύπωσης του φαινομένου της εμπλοκής της οικογένειας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Κύπρο μέσα από τη σύγκριση των εμπειριών φοιτητών ενός δημόσιου και ενός ιδιωτικού πανεπιστημίου. Το φαινόμενο της εμπλοκής των οικογενειών των φοιτητών/τριών στην τριτοβάθμιά τους εκπαίδευση έχει πολύ πρόσφατα αρχίσει να μελετάται σε άλλα κοινωνικοπολιτισμικά πλαίσια ως φαινόμενο το οποίο εμφανίζεται ολοένα και συχνότερα στα υψηλότερα επίπεδα εκπαίδευσης, ενώ έχει ήδη καταγραφεί και μελετηθεί ενδελεχώς στα πρωιμότερα στάδια εκπαίδευσης, και ιδιαίτερα στην πρωτοβάθμια. Λαμβάνοντας υπόψη την απουσία ερευνητικών δεδομένων που να αφορούν το θέμα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Κύπρο, ο στόχος της υπό συζήτηση έρευνας είναι τριπλός. Περιλαμβάνει τη διερεύνηση του κατά πόσο το φαινόμενο είναι υπαρκτό στην κυπριακή τριτοβάθμια εκπαίδευση, και στο βαθμό που αυτό συμβαίνει, τη διερεύνηση της φύσης, της συχνότητας αλλά και του σκοπού της εμπλοκής των μελών της οικογένειας στις σπουδές των φοιτητών/τριών. Τέλος, αποσκοπεί επίσης στη σύγκριση των εμπειριών των

Η ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ: ΘΕΣΜΟΙ, ΑΞΙΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Υποβολή Περίληψης

φοιτητών/τριών στη βάση των δημογραφικών τους χαρακτηριστικών, και συγκεκριμένα το φύλο, το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο της οικογένειάς τους, τον κλάδο σπουδών τους, την ακαδημαϊκή επίδοση και, κυρίως, τον τύπο του ιδρύματος στο οποίο φοιτούν. Η έρευνα διεξήχθη στο διάστημα Οκτώβρη-Δεκέμβρη 2011 και περιλάμβανε τη συλλογή δεδομένων ερωτηματολογίου που δόθηκαν σε 101 προπτυχιακούς φοιτητές που φοιτούσαν σε ένα δημόσιο πανεπιστήμιο και 186 προπτυχιακούς φοιτητές που φοιτούσαν σε ιδιωτικό πανεπιστήμιο στην Κύπρο. Η επιλογή του δείγματος έγινε με βολική δειγματοληψία και αποτελείτο κατά 76% από γυναίκες (μέσος όρος ηλικίας δείγματος ήταν τα 20.5 χρόνια). Η ανάλυση των δεδομένων αφενός καταδεικνύει την ύπαρξη του φαινομένου της εμπλοκής της οικογένειας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Κύπρο, ενώ ταυτόχρονα αναδεικνύει σημαντικές διαφορές αλλά και ομοιότητες μεταξύ των μορφών και του τρόπου που η εμπλοκή της οικογένειας πραγματοποιείται και πραγματοποιείται στο δημόσιο και ιδιωτικό πανεπιστήμιο. Από τις σημαντικότερες διαφορές που προκύπτουν είναι το γεγονός ότι η εμπλοκή αυτή φαίνεται να είναι πιο συχνή και πιο έντονη ανάμεσα σε οικογένειες των οποίων τα παιδιά φοιτούν σε ιδιωτικό πανεπιστήμιο παρά σε δημόσιο. Ενδιαφέρουσα ομοιότητα αποτελεί ο λόγος για τον οποίο οι οικογένειες επικοινωνούν πιο συχνά με το πανεπιστήμιο και στα δύο ιδρύματα και αφορά τη συζήτηση θεμάτων οικονομικής φύσης, αν και αυτό φαίνεται να γίνεται σε σημαντικά μεγαλύτερο βαθμό στην περίπτωση του ιδιωτικού τριτοβάθμιου ιδρύματος. Την ίδια στιγμή, παρόλο που οι φοιτητές τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού πανεπιστημίου υποδεικνύουν ότι συζητούν θέματα μελέτης, επίδοσης και οικονομικής φύσης με μέλος/η του οικογενειακού του περιβάλλοντος, η πλειοψηφία των συμμετεχόντων φοιτητών/τριών που έλαβαν μέρος στην έρευνα δήλωσε αρνητική απέναντι στη συμμετοχή των γονιών ή μελών της οικογένειάς τους στις σπουδές τους. Η εργασία καταλήγει συζητώντας τις συνεπαγωγές των ευρημάτων της έρευνας για το χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ως προς τη διάσταση των σχέσεων οικογένειας-πανεπιστημίου, καθώς επίσης για το ευρύτερο πεδίο της γονικής/οικογενειακής εμπλοκής και του ρόλου που αυτή μπορεί να επιτελέσει στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Παιδαγωγική Εταιρεία Κύπρου
12ο Παγκύπριο Συνέδριο
8-9 Ιουνίου 2012

Η ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ: ΘΕΣΜΟΙ, ΑΞΙΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Υποβολή Περίληψης
