

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΥΠΟΥ

Επικοινωνία:

Γραφείο Επικοινωνίας
Τομέας Προώθησης και Προβολής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
Τηλ. 22894304
ηλ. διεύθυνση: prinfo@ucy.ac.cy
ιστοσελίδα: www.ucy.ac.cy/pr

ΠΡΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ

Λευκωσία, 13 Δεκεμβρίου 2016

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ ΕΚΦΡΑΖΕΙ ΤΗΝ ΑΠΟΓΟΗΤΕΥΣΗ ΤΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ PISA 2015

Με μεγάλη απογοήτευση η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Κύπρου παρατηρεί ότι, με βάση τη διεθνή αξιολόγηση PISA 2015, η Κύπρος όχι μόνο δεν έχει σημειώσει οποιαδήποτε πρόοδο, αλλά εξακολουθεί να διολισθαίνει ως προς τα μαθησιακά αποτελέσματα της Μέσης Εκπαίδευσης στην Κατανόηση Κειμένου, τα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες.

Τα αποτελέσματα είναι ανησυχητικά: Η Κύπρος βρίσκεται στο πέμπτο από σύνολο έξι επιπέδων, κάτω από όλες τις υπόλοιπες Ευρωπαϊκές χώρες. Επίσης, σημαντικά ποσοστά των μαθητών μας κατατάσσονται στο χαμηλότερο δυνατό επίπεδο (35% των μαθητών στο γλωσσικό μάθημα και 42% στα μαθηματικά και τις φυσικές επιστήμες).

Μέσα από τις επιδόσεις των μαθητών μας σε διεθνείς αξιολογήσεις, καταδεικνύεται ότι το εκπαιδευτικό μας σύστημα δεν ανταποκρίνεται στις προσδοκίες των νέων και της κοινωνίας μας. Οι νέοι άνθρωποι μας δεν έχουν την στήριξη και την καθοδήγηση που χρειάζονται για να αναπτύξουν τις βασικές ικανότητές τους στην κρίσιμη ηλικία της εφηβείας. Δημιουργείται ο κίνδυνος να μην είμαστε ανταγωνιστικοί έναντι της υπόλοιπης Ευρώπης και οι νέες γενιές Κυπρίων να μην έχουν τις ευκαιρίες που τους αξίζουν.

Τα νέα ευρήματα δεν αφήνουν κανένα περιθώριο εφησυχασμού. Το Πανεπιστήμιο Κύπρου καλεί το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού να αξιοποιήσει τις διεθνείς αξιολογήσεις PISA και TIMSS και την τεχνογνωσία επιστημόνων των Κυπριακών Πανεπιστημίων με στόχο τον εντοπισμό των παραγόντων που οδήγησαν σε αυτές τις αδυναμίες. Αυτό σκοπεύει να πράξει και το Πανεπιστήμιο Κύπρου, αξιοποιώντας την τεχνογνωσία του με στόχο να συνδράμει στις προσπάθειες του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Αξίζει να σημειωθεί ότι στα αποτελέσματα της αξιολόγησης TIMSS, για

τη Δημοτική Εκπαίδευση, παρουσιάστηκε σημαντική πρόοδος στα Μαθηματικά, γεγονός που κρίνεται ως ενθαρρυντικό. Όλες οι έρευνες χρειάζεται να τυγχάνουν αξιοποίησης από τους φορείς της παιδείας έχοντας τους μαθητές σταθερά στο επίκεντρο των προτεραιοτήτων μας. Είναι πάντοτε αναγκαία η αυτοκριτική και η αυτοαξιολόγηση με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης.

PISA 2015/Κύπρος: <http://www.compareyourcountry.org/pisa/country/cyp>

Τέλος ανακοίνωσης