



ΣΥΝΤΑΞΗ: ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΑΝΑΓΗ

21 Οκτωβρίου 2020

## Άνοιξε τις «πύλες» του ο θεσμός πλέον του Ταμάσιου Ελεύθερου Πανεπιστημίου

**Το Ταμάσιο Ελεύθερο Πανεπιστήμιο διοργανώνουν από κοινού το Πανεπιστήμιο Κύπρου και η Ιερά Μητρόπολη Ταμασού και Ορεινής**

Με μία επιτυχημένη και ιδιαίτερα υψηλού επιπέδου εκδήλωση-διάλεξη ξεκίνησε, την Τρίτη, 20 Οκτωβρίου 2020, τον 1<sup>ο</sup> κύκλο διαλέξεών του, για το 2020, το καινούριο Ταμάσιο Ελεύθερο Πανεπιστήμιο. Με το Ταμάσιο Ελεύθερο Πανεπιστήμιο, το οποίο διοργανώνουν από κοινού το Πανεπιστήμιο Κύπρου και η Ιερά Μητρόπολη Ταμασού και Ορεινής, μεγαλώνει η οικογένεια των Ελεύθερων Πανεπιστημίων, ενός επιτυχημένου θεσμού δια βίου μάθησης και ενδυναμώνει τον επιτυχημένο θεσμό που διοργανώνεται ανελλιπώς στο πλαίσιο της κοινωνικής προσφοράς του Πανεπιστημίου Κύπρου. Η τελετή έναρξης πραγματοποιήθηκε στο Συνοδικό της Ιεράς Μητρόπολης Ταμασού και Ορεινής, στην κοινότητα Επισκοπείου, όπου θα λάβουν χώρα και οι επόμενες διαλέξεις.

Η εναρκτήρια διάλεξη αφορούσε στο επίμαχο νομικό θέμα **«Ο ανθρώπινος παράγοντας στην επιβολή ποινών»**, με εισηγητή τον Ανδρέα Καπαρδή, Ομότιμο Καθηγητή του Τμήματος Νομικής του Πανεπιστημίου Κύπρου και με συντονιστή τον κ. Γιώργο Β. Γεωργίου, Επισκέπτη Καθηγητή Γλωσσολογίας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και Διευθυντή της Ακαδημίας Πολιτισμού «Κυπροπαίδεια» της Ιεράς Μητρόπολης Ταμασού και Ορεινής.

**Ο Ομότιμος Καθηγητής Ανδρέας Καπαρδής**, χαρακτήρισε το στάδιο επιβολής της ποινής ως το αέτωμα της όλης διαδικασίας απονομής της ποινικής δικαιοσύνης. Αναφέρθηκε στο νομικό πλαίσιο για την επιβολή ποινών από τα Δικαστήρια στην Κύπρο, την διακριτική εξουσία που αφήνει σε ένα Δικαστή αλλά και σε περιοριστικούς παράγοντες, καθώς επίσης και στο φαινόμενο της αδικαιολόγητης ασυνέπειας μεταξύ των ποινών που επιβάλλονται. Επικεντρωνόμενος στον ανθρώπινο παράγοντα και σε εξωνομικούς παράγοντες που τεκμηριωμένα επηρεάζουν την επιβολή και την επιμέτρηση της ποινής σε χώρες του κοινοδικαίου, περιλαμβανομένης και της Κύπρου, εισηγήθηκε διάφορους τρόπους μείωσης του φαινομένου αυτού. Καταλήγοντας ο κ. Καπαρδής ανέφερε χαρακτηριστικά ότι *«είναι επιτακτική η ανάγκη να διαφυλάξουμε ως κόρη οφθαλμού την ακεραιότητα των δικαστηρίων μας»*.





Στο σύντομο χαιρετισμό του κατά την τελετή έναρξης, ο **Πανιερώτατος Μητροπολίτης Ταμασού και Ορεινής, κ. Ησαΐα**, ευχαρίστησε ιδιαίτερα το Πανεπιστήμιο Κύπρου και τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου για τη δημιουργία του Ταμάσιου Ελεύθερου Πανεπιστημίου, λέγοντας χαρακτηριστικά ότι «*δίνει τη δυνατότητα τα «φώτα» του Πανεπιστημίου Κύπρου να «λάμπουν» και στην ευρύτερη περιφέρεια της Μητροπόλεως, προσφέροντας επιμόρφωση, κατάρτιση, αψύπνιση, εγρήγορση, ενημέρωση στο καλοπροαίρετο ποίμνιο της περιφέρειας μας αλλά και παγκύπρια*». Ο Πανιερώτατος εξέφρασε τη βεβαιότητα ότι οι εκκλαϊκευμένες διαλέξεις που θα ακολουθήσουν, θα βοηθήσουν ώστε η εξειδικευμένη γνώση να γίνει οικεία στον καθένα.

Σύντομο χαιρετισμό στην τελετή έναρξης απηύθυνε εκ μέρους του Πανεπιστημίου Κύπρου, ο **Πρύτανης, Καθηγητής Τάσος Χριστοφίδης**, ο οποίος, αφού ευχαρίστησε τον Πανιερώτατο Μητροπολίτη Ταμασού και Ορεινής, κ. Ησαΐα, για τη συνεργασία, καθώς και τους ομιλητές και τους συμμετέχοντες, ευχήθηκε καλή επιτυχία στις εργασίες του Ταμάσιου Ελεύθερου Πανεπιστημίου. «*Σήμερα ξεκινάμε ένα ταξίδι στη γνώση, τη μόρφωση, την αυτογνωσία μέσα από ένα σύγχρονο θεσμό παιδείας και δια βίου μάθησης που έχει κύριο μέλημά του την ποιότητα και επίκεντρο τον πολίτη. Επιθυμία μας είναι το Ταμάσιο Ελεύθερο Πανεπιστήμιο να είναι ευέλικτο και οι θεματικές να διευρύνονται ανάλογα με τα ενδιαφέροντα της τοπικής κοινωνίας*», τόνισε ο Πρύτανης.



Η Τελετή Έναρξης του Ταμάσιου Ελεύθερου Πανεπιστημίου πραγματοποιήθηκε, με τη φυσική παρουσία περιορισμένου αριθμού παρευρισκόμενων ένεκα της πανδημίας. Μεταξύ άλλων παρευρέθηκαν, μέλη της πανεπιστημιακής και ακαδημαϊκής κοινότητας, πατέρες της Ιεράς Μητρόπολης και δημότες της κοινότητας Επισκοπείου. Η εναρκτήρια διάλεξη μεταδόθηκε ζωντανά σε παγκύπρια κλίμακα από το Πρώτο Πρόγραμμα Ραδιοφώνου του ΡΙΚ, ενώ οι ακροατές είχαν την ευκαιρία να υποβάλουν τα ερωτήματά τους και να καταθέσουν τις θέσεις τους, στο πλαίσιο της εποικοδομητικής συζήτησης που ακολούθησε.

