

Ανακοίνωση

Τύπου

προς δημοσίευση



Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Γραφείο Επικοινωνίας και
Δημοσίων Σχέσεων
Τομέας Προώθησης και
Προβολής

Τηλέφωνο: 22894304
Ηλ. Διεύθυνση: prinfo@ucy.ac.cy
Ιστοσελίδα: www.ucy.ac.cy/pr



Σύνταξη: Κυριακή Γρηγορίου

9 Ιουνίου 2022

ΣΤΗΝ ΕΚΠΟΜΠΗ «ΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΛΟΓΟΣ» ΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Θεσμός αναγνώρισης και επιβράβευσης της αριστείας στη διδασκαλία*

Λίγες ημέρες πριν από τη μεγάλη γιορτή των αποφοίτων του Πανεπιστημίου Κύπρου, η πανεπιστημιακή εκπομπή «Λόγος και Αντίλογος» που πραγματοποιήθηκε την Τρίτη, 7 Ιουνίου 2022, ασχολήθηκε με το «Βραβείο της Ποιοτικής Διδασκαλίας», τη νέα καινοτόμα ιδέα του Πανεπιστημίου Κύπρου, να επιβραβεύσει φέτος στις Τελετές Αποφοίτησης ένα Ακαδημαϊκό από κάθε Σχολή με το εν λόγω βραβείο.

Τη συζήτηση στην οποία συμμετείχαν η Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Καθηγήτρια Ειρήνη-Άννα Διακίδου, η οποία είναι και η Πρόεδρος της Επιτροπής αξιολόγησης του εν λόγω βραβείου και ακαδημαϊκοί, οι οποίοι εξασφαλίζουν αυτή τη διάκριση, συντόνισε η Εκπρόσωπος Τύπου του Πανεπιστημίου Κύπρου, κα Δόξα Κωμοδρόμου. Στην εκπομπή συμμετείχαν τέσσερις από τους έξι ακαδημαϊκούς που θα τιμηθούν στις Τελετές Αποφοίτησης με το Βραβείο Ποιοτικής Διδασκαλίας: η Διδάκτωρ Αννίτα Χαραλάμπους, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Τμήμα Βιολογικών Επιστημών της Σχολής Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών, η Διδάκτωρ Στέλλα Πέτρου, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Τμήμα Επιστημών Αγωγής της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών της Αγωγής, η Διδάκτωρ Παναγιώτα Φλωρή Λυσιώτου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Οικονομικών της Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης και ο Διδάκτορας Παναγιώτης Ρουσής, Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος της Πολυτεχνικής Σχολής.

Η κα Διακίδου, ανέφερε ότι το βραβείο είναι απόλυτα συνυφασμένο με τους στρατηγικούς στόχους του Πανεπιστημίου Κύπρου, ένας από τους οποίους είναι η αριστεία στη διδασκαλία και στη μάθηση. Για να επιτευχθεί αυτό στην πράξη, είπε, θα πρέπει να υπάρχουν μηχανισμοί και δράσεις που αποσκοπούν στη διασφάλιση και την ενίσχυση της ποιότητας της διδασκαλίας. Μια από αυτές τις δράσεις είναι και το Βραβείο Ποιοτικής Διδασκαλίας, με αναγνώριση και επιβράβευση της αριστείας στη διδασκαλία, αλλά και τα αποτελέσματα της διδασκαλίας, που είναι η μάθηση των φοιτητών/τριών. Το κομμάτι της διδασκαλίας είναι πολύ σημαντικό, πρόσθεσε, διότι πλέον έχει γίνει απόλυτα κατανοητό ότι οι στόχοι για την αριστεία στην έρευνα, συμπεριλαμβάνουν και την κατάρτιση, τη σωστή εκπαίδευση και μάθηση των φοιτητών/τριών, οι οποίοι θα είναι οι μελλοντικοί συνεργάτες, ερευνητές/τριες και ακαδημαϊκοί του τόπου.

Η κα Διακίδου, αναφέρθηκε και στο γεγονός ότι φέτος είναι η πρώτη χρονιά που το βραβείο απονέμεται σε κάθε Σχολή ξεχωριστά. Το 2017 η πρόνοια ήταν να απονέμεται ένα βραβείο κάθε δυο χρόνια και το πρώτο απονεμήθηκε στον Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος Νομικής του Πανεπιστημίου Κύπρου, κ. Άρη Κωνσταντινίδη, ενώ υπήρχαν 13 υποψηφιότητες στο σύνολο. Διαφάνηκε ουσιαστικά, είπε, από την πρώτη διαδικασία ότι υπάρχουν πολλοί εξαιρετικοί δάσκαλοι και δασκάλες με πολύ αποτελεσματικό διδακτικό έργο και έτσι αποφασίστηκε να δίνεται ένα βραβείο ανά Σχολή. Για την απόφαση αυτή συνέβαλε τόσο το Συμβούλιο του Κέντρου Διδασκαλίας και Μάθησης και η Πρυτανεία, όσο και η Σύγκλητος.



Ο Δρ Ρουσής, είπε ότι είναι αναμφίβολα τιμητική η σύνδεση του ονόματός του με το βραβείο που εξαιρεί τη διδακτική αριστεία και που απονέμεται για πρώτη φορά στην Πολυτεχνική Σχολή. Η βράβευση αυτή αποτελεί αναγνώριση της ακαταπόνητης προσπάθειας και συνεπούς προσήλωσής του στον ευγενή στόχο τής ποιοτικής διδασκαλίας, στο επίκεντρο της οποίας βρίσκεται η έγνοια να καταστήσει τη μάθηση από μια στεγνή διαδικασία αποστήθισης δεδομένων σε μια συναρπαστική εμπειρία μαθητείας. Γιατί ακράδαντα πιστεύει, ανέφερε, πως ο αυθεντικός δάσκαλος υπερβαίνει τον παραδοσιακό ρόλο τού αναμεταδότη τής γνώσης, για να ενσταλάξει το πάθος για τη μάθηση και να εμπνεύσει την αλλαγή.

Στη συνέχεια, η Δρ Αννίτα Χαραλάμπους ανέφερε ότι η διασύνδεση της διδασκαλίας και της έρευνας αποτελεί καλή πρακτική γιατί αποδεδειγμένα συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση και εμπέδωση της θεωρητικής γνώσης, καθώς και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, όπως η αναλυτική και κριτική σκέψη. Αυξάνει την πρόκληση τόνισε, αλλά παράλληλα η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται πιο ενδιαφέρουσα και αποτελεί πηγή έμπνευσης. Επιπλέον, η ακαδημαϊκή εμπειρία πρέπει να είναι πολυδιάστατη και να μην επικεντρώνεται μόνο στο διάβασμα. Το μότο της, ανέφερε χαρακτηριστικά, είναι το “Work Hard-Play Hard”. Παρακινεί τους/τις φοιτητές/τριές της να δουλεύουν σκληρά, αλλά παράλληλα να αξιοποιούν ευκαιρίες, όπως τα προγράμματα Erasmus για να ταξιδεύουν, να γνωρίζουν διαφορετικές προσεγγίσεις, να αποκτούν εμπειρίες. Μόνο έτσι μπορούν να γίνουν πραγματικά ολοκληρωμένοι άνθρωποι, πρόσθεσε. Όπως έλεγε και ο ακαδημαϊκός της σύμβουλος, είπε χαρακτηριστικά, «*κανένας δεν θα νοιαστεί αν πήρες 7 ή 10 στην Βιοχημεία, αλλά σίγουρα όλοι θα προσέξουν ότι συμμετείχες σε ένα πρόγραμμα Erasmus, και πιο πολύ από όλους εσύ*».

Με τη σειρά της η Δρ Στέλλα Πέτρου είπε χαρακτηριστικά «*όταν διδάσκεις χρειάζεται να δίνεις το ‘είναι’ σου. Να διδάσκεις με ενθουσιασμό για να εμπνέεις όλα εκείνα τα μάτια που σε κοιτάνε. Να τα παρασέρνεις στο όμορφο ταξίδι της μάθησης και να τα αφήνεις να ταξιδεύουν όσο μακριά μπορούν και θέλουν. Δώσε τους τα εφόδια για το ταξίδι αλλά μην προδιαγράψεις με ακρίβεια την πορεία και τον τελικό προορισμό. Αξιοποίησε τις διδακτικές σου στρατηγικές, φτιάξε ένα δημιουργικό περιβάλλον μάθησης και γίνε συνοδοιπόρος στο ταξίδι αυτό. Να επαγρυπνείς για όσα συμβαίνουν αλλά να παρεμβείς μόνο εάν χρειαστεί. Με αυτό τον τρόπο θα δεις εκείνα τα μάτια να παλεύουν και να εξελίσσονται και θα τα αγαπάς κάθε μέρα και λίγο παραπάνω γιατί είναι γι’ εκείνα τα μάτια που επαγρυπνούσες καθημερινά*».

Η Δρ Φλωρή Λυσιώτου υπογράμμισε ότι προσπαθεί να κεντρίξει το ενδιαφέρον των φοιτητών και φοιτητριών διδάσκοντάς τους με ενθουσιασμό, συνδέοντας τη διδασκόμενη ύλη με παραδείγματα από την τοπική και παγκόσμια επικαιρότητα, ώστε να εκτιμούν τη χρησιμότητα της ύλης μέσω της πρακτικής εφαρμογής. Τους παροτρύνει, είπε, να σκέφτονται ορθολογικά στηριζόμενοι στη θεωρητική και εμπειρική οικονομική γνώση για να καταλήγουν σε αξιόπιστες απαντήσεις αναφορικά με τα οικονομικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες κοινωνίες. Επιδιώκει, τόνισε, την εποικοδομητική συζήτηση μαζί τους ενθαρρύνοντάς τους να θέτουν ερωτήσεις, απόψεις και προβληματισμούς, αντιμετωπίζοντάς τους με σεβασμό, λαμβάνοντας υπόψη τις εισηγήσεις τους και ότι είναι διαθέσιμη σε όσους/ες επιζητούν να την συμβουλευτούν. Απώτερος διδακτικός της στόχος είναι η επαγγελματική κατάρτιση των φοιτητών/τριών και η ανάπτυξη εκ μέρους τους βασικών επιδεξιοτήτων, που θα τους κάνουν παραγωγικούς και εποικοδομητικούς πολίτες της κοινωνίας με κριτική σκέψη.

Στο τέλος όλοι οι Ακαδημαϊκοί οι οποίοι θα βραβευθούν ευχαρίστησαν τους/τις φοιτητές/τριες για την επιλογή τους, τονίζοντας ότι είναι ιδιαίτερη η τιμή που τους προσφέρεται. Στις Τελετές Αποφοίτησης θα βραβευθούν επίσης με το Βραβείο Ποιοτικής Διδασκαλίας, η Διδάκτωρ Σβιατλάνα Κάρπαβα, Λέκτορας στο Τμήμα Αγγλικών Σπουδών της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και ο Διδάκτορας Αθανάσιος Βιώνης, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής.



Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Ακούστε αυτή την ενδιαφέρουσα εκπομπή, που μεταδόθηκε σε απ' ευθείας σύνδεση από το ΡΙΚ, στον σύνδεσμο: <https://www.ucy.ac.cy/el/logos>

Τέλος Ανακοίνωσης
