

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

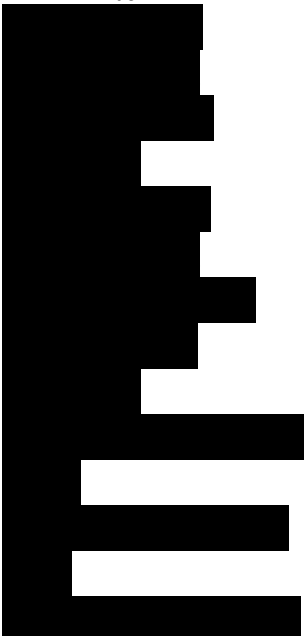
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+

Promoting Quality and Equity: A dynamic approach to school improvement

Εν αρχή

Οι τομείς προτεραιότητας για το σχολείο μας όπως έχουν διαφανεί μετά από τη χορήγηση ερωτηματολογίου προς τους εκπαιδευτικούς του σχολείου είναι: η ποσότητα διδασκαλίας, η ποιότητα διδασκαλίας και τα μέσα/υλικά που έχουν στη διάθεσή τους οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας. Στο σχέδιο δράσης που ακολουθεί περιλαμβάνονται δραστηριότητες, που έχουν να κάνουν με την ανάπτυξη πολιτικής του σχολείου σχετικά με τους πιο πάνω παράγοντες, αλλά και δραστηριότητες που έχουν να κάνουν με την επίτευξη μια ποιοτικότερης διδασκαλίας στις τάξεις. Περαιτέρω, γίνεται προσπάθεια να αντιμετωπιστούν οι μαθητές ατομικά και όχι ως μέλη ομάδων, σε μια προσπάθεια να σμικρυνθεί το χάσμα που δημιουργείται από το κοινωνικοοικονομικό πλαίσιο στο οποίο προέρχεται ο κάθε μαθητής.

Α	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ				
	Δραστηριότητα	Εμπλεκόμενοι	Μέσα/Πηγές	Χρόνος	Αξιολόγηση
1.	Ενημέρωση από την ομάδα του κ. Κυριακίδη για τους 8 παράγοντες που αφορούν την ποιότητα και για δραστηριότητες ανάπτυξής τους. Καταγραφή συμπερασμάτων μετά το τέλος της παρουσίασης. Δημιουργία πολιτικής.	Πανεπιστήμιο Κύπρου Προσωπικό του σχολείου	Ομιλητής: κ. Κυριακίδης Έντυπο υλικό για την παρουσίαση	2 Δεκεμβρίου 2015 Συνεδρίαση	Ερωτηματολόγιο προς τους δασκάλους
2. 3.	Ενημέρωση από τον κ. Κυριακίδη για πρακτικές Αξιολόγησης. Καταγραφή συμπερασμάτων μετά το τέλος της παρουσίασης. Δημιουργία πολιτικής. Παρακολουθήσεις διδασκαλιών σε τάξεις εθελοντών δασκάλων, με έμφαση σε έναν από τους οχτώ παράγοντες κάθε φορά. Ανατροφοδότηση με τη συζήτηση του εντύπου παρακολούθησης.	Πανεπιστήμιο Κύπρου Προσωπικό του σχολείου ██████████ ██████████ Πανεπιστήμιο Κύπρου	Ομιλητής: κ. Κυριακίδης Έντυπο υλικό για την παρουσίαση Έντυπο παρακολούθησης	Θα καθοριστεί αργότερα Ξεκινά το Δεκέμβριο	Ερωτηματολόγιο προς τους δασκάλους Καταγραφή απόψεων εμπλεκόμενων δασκάλων

4.	Διάλεξη από την ομάδα του κ. Κυριακίδη για τον παράγοντα της Διαφοροποίησης. Δημιουργία πολιτικής. Εφαρμογή στην τάξη πρακτικών διαφοροποίησης. Συζήτηση σε συνεδρία.	Πανεπιστήμιο Κύπρου Προσωπικό του σχολείου	Ομιλητής: κ. Κυριακίδης Έντυπο υλικό για την παρουσίαση	Θα καθορισθεί αργότερα	Ερωτηματολόγιο προς τους δασκάλους
5.	Συνδιδασκαλίες εκπαιδευτικών με έμφαση συγκεκριμένους παράγοντες.	Δάσκαλοι του σχολείου: 	Σχέδια μαθήματος/Υλικά και μέσα με βάση τα σχέδια μαθήματος	Ξεκινούν τον Ιανουάριο 2016	Ερωτηματολόγιο σε δασκάλους και μαθητές

6.	Εθελοντές δάσκαλοι σχεδιάζουν και εφαρμόζουν με την ομάδα Κυριακίδη μαθήματα με έμφαση έναν ή περισσότερους από τους οχτώ παράγοντες. Συζήτηση σε συνεδρία. Ανταλλαγή απόψεων.	Ομάδα Κυριακίδη	Σχέδιο μαθήματος/ Υλικά/Έντυπο παρακολούθησης	Φεβρουάριος 2016	Συνέντευξη με τον εμπλεκόμενο εκπαιδευτικό, ερωτήσεις στα παιδιά
6.	Διαμόρφωση και εφαρμογή Κώδικα Συμπεριφοράς του σχολείου με αμοιβές και ποινές.	Όλο το σχολείο Υπεύθυνη η [redacted]	Οι κανόνες Τα βραβεία	Συζήτηση στη συνεδρία στις 18.11.15	Παρατηρήσεις για τη βελτίωση της συμπεριφοράς των παιδιών.
7	Συζήτηση για πρακτικές εφαρμογές διοίκησης τάξης στη συνεδρία. Ανταλλαγή εμπειριών.	Όλο το προσωπικό	Έντυπο υλικό	18.11.15	Παρατηρήσεις για τη βελτίωση της συμπεριφοράς των παιδιών.
8.	Ανταλλαγή υλικού ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς. Δημιουργία τράπεζας υλικού στο σχολείο. Ο κάθε εκπαιδευτικός αναλαμβάνει και από μια θεματική ενότητα.	Όλο το προσωπικό. Δημιουργία dropbox. Υπεύθυνη η [redacted]	Υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή	Καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς	Αξιολόγηση του Dropbox

9.	Ενημέρωση της πινακίδας των δασκάλων και ειδικής πινακίδας για τους γονείς αναφορικά με τα υπό έμφαση θέματα. Η πινακίδα των γονιών έχει θέματα που αφορούν το δικό τους ρόλο.	Υπεύθυνες για την πινακίδα των γονιών: [REDACTED] Υπεύθυνες για την πινακίδα των δασκάλων: [REDACTED]	Υλικό στις πινακίδες	Ολόχρονα	Αξιοποίηση υλικού. Συνέντευξη με γονείς και δασκάλους.
9.	Παρουσιάσεις για τα συνέδρια που συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί. Ανταλλαγή υλικού.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Χρήση φακέλων	Ολόχρονα	Παρατήρηση φακέλων
10.	Παροχή κινήτρων στα παιδιά για βελτίωση της εργασίας τους. Βραβεία. Παρουσιάσεις σε κοινές συγκεντρώσεις.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί. Υπεύθυνες: [REDACTED]	Βραβεία Χορηγοί	Ολόχρονα.	Παρατήρηση της συμπεριφοράς των παιδιών και της βελτίωσης της επίδοσής τους και γενικότερα της μαθησιακής τους συμπεριφοράς
11.	Παρουσίαση στους δασκάλους με θέμα: «Εφαρμογή δεικτών επιτυχίας και επάρκειας σε ένα αποτελεσματικό σχολείο». Δημιουργία πολιτικής.	Επικοινωνία με τον κ. Κυριακίδη για μεσολάβηση για ομιλητή. Υπεύθυνος κ. [REDACTED]	Ομιλητής [REDACTED] Έντυπο υλικό	Θα καθορισθεί αργότερα	Ερωτηματολόγιο προς τους δασκάλους

12.	Οι δάσκαλοι γνωρίζουν πού να αποτείνονται σε περιπτώσεις μαθητών με πολλά προβλήματα ακαδημαϊκά ή συμπεριφοράς. Λήψη αποφάσεων στις συνεδριάσεις για το καλό των παιδιών.	Όλο το προσωπικό. Υπεύθυνος κ. [REDACTED]		Ολόχρονα	Μελέτες περίπτωσης
13.	Δημιουργία ομίλου Ορθογραφίας Δημιουργία Λογοτεχνικού Ομίλου	Οι μαθητές που ενδιαφέρονται Υπεύθυνη: [REDACTED] Οι μαθητές που ενδιαφέρονται Υπεύθυνη: [REDACTED]	[REDACTED] 7:00-7:30 καθημερινά [REDACTED] 7:00-7:30 καθημερινά και το τελευταίο διάλειμμα της Τετάρτης	Ολόχρονα	Παρατήρηση της ορθογραφίας και γραπτής έκφρασης των παιδιών. Συνέντευξη με παιδιά Παρατήρηση της αύξησης της φιλιαναγνωσίας. Συνέντευξη από τα παιδιά
14.	Συνάντηση με την ομάδα του ολοήμερου για τη σωστότερη λειτουργία του.	Όλοι οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί. Υπεύθυνος [REDACTED]	Οι εκπαιδευτικοί	22.11.15	Παρακολούθηση της ποιότητας της δουλειάς που γίνεται στο ολοήμερο.

B	ΠΟΣΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ				
	Δραστηριότητα	Εμπλεκόμενοι	Μέσα/Πηγές	Χρόνος	Αξιολόγηση
1	Επιμονή για έγκαιρη προσέλευση το πρωί δασκάλων και μαθητών.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Διευθυντής	Καθημερινή	Αρχείο προσέλευσης
2.	Έγκαιρη επιστροφή στην τάξη δασκάλων μετά από κενά ή διαλείμματα	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Διευθυντής	Καθημερινή	Αρχείο προσέλευσης
3.	Έγκαιρη επιστροφή μαθητών στις τάξεις μετά από διαλείμματα ή μαθήματα σε άλλες τάξεις.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί Μαθητές	Διευθυντής	Καθημερινή	Αρχείο προσέλευσης
4.	Ετοιμασία των βιβλίων τετραδίων που είναι απαραίτητα για την πρώτη ώρα ή για την ώρα που ακολουθεί κάθε διάλειμμα ώστε να μην χάνεται χρόνος.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί Μαθητές	Δάσκαλοι υπεύθυνοι στις τάξεις που μπαίνουν	Καθημερινά	Συζήτηση δασκάλων
5.	Προσπάθεια ελαχιστοποίησης προβών κατά τις γιορτές.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Διευθυντής υπεύθυνος	Ολόχρονα	Σημείωση προβών
6	Παρουσία σε κάθε τάξη υλικού κατάλληλου για την τάξη που θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε περίπτωση απουσίας του δασκάλου	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Όλοι οι δάσκαλοι Το υλικό	Ολόχρονα	Αξιολόγηση υλικού σε κάθε τάξη

7.	Αξιοποίηση του διαλείμματος για παρουσιάσεις μαθητών .	Εθελοντές εκπαιδευτικοί και μαθητές	Το υλικό για παρουσίαση Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί	Ολόχρονα, όπως θα καθοριστεί	Ερωτηματολόγιο/ συνέντευξη παιδιών
8.	Αποφυγή διακοπής μαθημάτων για οποιοδήποτε λόγο πχ ανακοινώσεις	Όλο το σχολείο	Υπεύθυνος ο Διευθυντής για εφαρμογή του κανόνα	Ολόχρονα	Ερωτηματολόγιο προς τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς
9.	Διενέργεια περισσότερων εκδρομών με εκπαιδευτικές προεκτάσεις. Πραγματοποίηση δραστηριοτήτων πριν-κατά τη διάρκεια και μετά τις επισκέψεις. Συμμετοχή γονιών σε εκπαιδευτικές επισκέψεις.	Όλο το σχολείο με τη συμμετοχή γονιών	Οι εκπαιδευτικοί των τάξεων επιλέγουν τα μέρη ανάλογα με τους στόχους τους Δραστηριότητες πριν κατά και μετά την επίσκεψη.	Ολόχρονα	Εργασίες μετά τις επισκέψεις για όσα έμαθαν. Παρουσίαση εργασιών στην αίθουσα του θεάτρου του σχολείου

Γ	ΜΕΣΑ-ΥΛΙΚΑ				
	Δραστηριότητα	Εμπλεκόμενοι	Μέσα/Πηγές	Χρόνος	Αξιολόγηση
1.	Συμπλήρωση ερωτηματολογίου από δασκάλους αναφορικά με τα μέσα που χρειάζονται.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ερωτηματολόγιο Υπεύθυνη ██████████	Δεκέμβρης 2015	Αγορά και αξιοποίηση πηγών. Συζήτηση με δασκάλους
2.	Παρουσιάσεις στο σχολείο αναφορικά με τη χρήση διαφόρων μέσων πχ. Διαδραστικός πίνακας.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί Ομιλητές	Υλικό για παρουσίαση. Ιδέες αξιοποίησης	25.11.15	Αξιοποίηση πηγών. Έκθεση στην πινακίδα
3.	Μελέτη μαθητικού πληθυσμού και αξιοποίηση γονιών για συγκεκριμένες διαλέξεις/ δραστηριότητες	Όλοι οι γονείς των παιδιών	Μελέτη αρχείου Υπεύθυνη: ██████████ ██████████ με τη γραμματέα του σχολείου	Γενάρης 2016	Αρχείο Αξιοποίησης γονιών
4.	Πρόσκληση Ομιλητών στο σχολείο σχετικών με θέματα εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος,	Εκπαιδευτικοί Γονείς Μαθητές Ομιλητές	Υλικό παρουσίασης	Ολόχρονα	Καταγραφή εμπειριών από τις παρουσιάσεις.
5.	Συζήτηση στη συνεδρία για καλές πρακτικές χρήσεις της τεχνολογίας.	Εκπαιδευτικοί	Υλικό για πρακτικές χρήσεις τεχνολογίας	Γενάρης 2016	Χρήσεις στις τάξεις/ συζήτηση εμπειριών

6.	Έκδοση Σχολικής Εφημερίδας με εργασίες μαθητών και υλικό που μπορεί να μελετηθεί από τα παιδιά στο σπίτι.	Εκπαιδευτικοί Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο	Υλικό από κάθε τάξη. Υπεύθυνες: ██████████ Αγορά υπηρεσιών	Από το Γενάρη 2016 κάθε μήνα	Έκδοση εφημερίδας Και χορήγηση στα παιδιά
7.	Δημιουργία ιστοσελίδας του σχολείου με υλικό για γονείς, εκπαιδευτικούς και μαθητές.	Εκπαιδευτικοί τάξεων	Αγορά υπηρεσιών Υλικό από κάθε τάξη Υπεύθυνη Στέλλα Ιωαννίδου	Φλεβάρης 2016	Δημιουργία και λειτουργία ιστοσελίδας
8.	Συνάντηση με το Σύνδεσμο Γονέων και εξασφάλιση στήριξης για εκπαιδευτικές δράσεις πχ. αγορά λογοτεχνικού βιβλίου	Εκπαιδευτικοί	Γραπτή κατάθεση ιδεών Παρουσίαση προγράμματος Υπεύθυνη: ██████████ ██████████	23 Νοεμβρίου 2015	Περισσότερη εκπαιδευτική εμπλοκή του Συνδέσμου
9.	Το σχολείο ανοίγει ένα πρωινό Σαββάτου: Διοργάνωση από το Σύνδεσμο με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών εθελοντών δραστηριοτήτων στο σχολείο.	Σύνδεσμος Γονέων Εθελοντές εκπαιδευτικοί Προσκεκλημένοι ομιλητές	Ιδέες/ Ομιλητές/ Δραστηριότητες	Θα καθοριστεί αργότερα	Αξιολόγηση από τα παιδιά και τους εμπλεκόμενους. Γραπτή κατάθεση απόψεων

10	<p>Εμπλουτισμός των βιβλιοθηκών των τάξεων ώστε να γίνουν πιο ελκυστικές και να προωθηθεί η φιλαναγνωσία. Οι μαθητές ερωτούνται για τα βιβλία που τους ενδιαφέρουν</p>	<p>Εκπαιδευτικοί Παιδιά</p>	<p>Ερωτηματολόγιο προς τα παιδιά Αγορά νέων βιβλίων</p>	<p>Γενάρης 2016</p>	<p>Εμπειρίες από τις νέες βιβλιοθήκες και την ανταπόκριση των παιδιών. Εβδομάδα βιβλίου το Γενάρη. Να συνδυαστεί με μια δράση του Συνδέσμου για την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας</p>
----	--	--------------------------------------	--	---------------------	--