

Ημερολόγιο σχεδιασμού δράσεων και στρατηγικών για προώθηση της ποιότητας και της ισότητας στο σχολείο μας

Όνομα Σχολείου: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ [REDACTED]

Όνομα Συντονιστή: [REDACTED]

Χρονική Περίοδος: Νοέμβριο 2015 – Ιούνιο 2016

A. Εστίαση Στρατηγικών

Πολιτική και δράσεις για βελτίωση της διδακτικής πρακτικής – ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

B. Σχέδιο Δράσης

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Κατά την πρώτη φάση του προγράμματος και με στόχο την αρχική αξιολόγηση του Σχολείου μας, χορηγήθηκε το ερωτηματολόγιο στους εκπαιδευτικούς που εξέταζε την πολιτική που έχει αναπτύξει το σχολείο μας σε σχέση με τους παράγοντες του ΔΜΕΑ που εδράζονται στο επίπεδο του σχολείου και αφορούν και στο μαθησιακό περιβάλλον του σχολείου. Σύμφωνα με τις απόψεις των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, οι τρεις παράγοντες με τους χαμηλότερους μέσους όρους είναι οι ακόλουθοι:

1. Ποιότητα διδασκαλίας
2. Προώθηση των δεσμών συνεργασίας του σχολείου με τους εξωτερικούς φορείς που εμπλέκονται στη σχολική διαδικασία
3. Παροχή ευκαιριών μάθησης

Μετά από συζήτηση έχουμε επιλέξει τον πρώτο παράγοντα για να επικεντρώσουμε τις δράσεις βελτίωσης του δηλ. στην Ποιότητα διδασκαλίας

ΕΦΑΡΜΟΓΗ - ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ				
	Δραστηριότητες	Εμπλεκόμενοι Μέσα/Πηγές	Χρόνος	Αξιολόγηση
1.	Ενημέρωση από τον κ. Κυριακίδη για τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου και απάντηση ερωτημάτων για την πορεία του προγράμματος Ενημέρωση από την διευθυντική ομάδα για τους 8 παράγοντες που αφορούν την ποιότητα και για δραστηριότητες ανάπτυξής τους, αφού πρώτα έχει ζητηθεί η βοήθεια της ομάδας του κ. Κυριακίδη για την δημιουργία του Σχεδίου Δράσης. Καταγραφή συμπερασμάτων μετά το τέλος της παρουσίασης. Δημιουργία πολιτικής.	κ. Κυριακίδη και όλο το προσωπικό ανταλλαγή απόψεων με την ομάδα και το δίκτυο (Dropbox)	22/10/15 Συνεδρίαση 2+9/12/15 Συνεδρίαση	Ερωτηματολόγιο προς τους δασκάλους Καταγραφή απόψεων εμπλεκόμενων δασκάλων
2.	Συζήτηση για πρακτικές εφαρμογές διοίκησης τάξης στη συνεδρία. Ανταλλαγή εμπειριών.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	16/12/15 Συνεδρίαση	Καταγραφή απόψεων όλων των δασκάλων Παρατηρήσεις για τη βελτίωση της συμπεριφοράς των παιδιών.

3.	Παρουσίαση στους δασκάλους με θέμα: «Εφαρμογή δεικτών επιτυχίας και επάρκειας σε ένα αποτελεσματικό σχολείο».	Διευθυντής/ [REDACTED] [REDACTED] (Υλικό για παρουσίαση)		Καταγραφή απόψεων εμπλεκόμενων δασκάλων
4.	Παρακολουθήσεις διδασκαλιών σε τάξεις εθελοντών δασκάλων, με έμφαση σε έναν από τους οχτώ παράγοντες κάθε φορά. Ανατροφοδότηση με τη συζήτηση του εντύπου παρακολούθησης. Εθελοντές δάσκαλοι σχεδιάζουν και εφαρμόζουν με την ομάδα Κυριακίδη μαθήματα με έμφαση έναν ή περισσότερους από τους 8 παράγοντες. Συνδιδασκαλίες εκπαιδευτικών με έμφαση συγκεκριμένους παράγοντες	κ. Κυριακίδης και όλοι οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί	Ξεκινά το Ιανουάριο	Ερωτηματολόγιο προς τους δασκάλους / έντυπο παρακολούθησης
5.	Ενημέρωση από για πρακτικές Αξιολόγησης. Καταγραφή συμπερασμάτων μετά το τέλος της παρουσίασης. Δημιουργία πολιτικής	Όλοι οι εκπαιδευτικοί (Υλικό για παρουσίαση)	Θα καθορισθεί αργότερα	Καταγραφή απόψεων εμπλεκόμενων δασκάλων
6.	Διάλεξη και συνδιδασκαλία από για τον παράγοντα της Διαφοροποίησης. Δημιουργία πολιτικής. Εφαρμογή στην τάξη πρακτικών διαφοροποίησης. Συζήτηση σε συνεδρία.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί (Υλικό για παρουσίαση.)	Θα καθορισθεί αργότερα	Ερωτηματολόγιο προς τους δασκάλους. Συνέντευξη με τον εμπλεκόμενο εκπαιδευτικό, ερωτήσεις στα παιδιά
7.	Ανταλλαγή υλικού ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς. Δημιουργία τράπεζας υλικού στο σχολείο. Ο κάθε εκπαιδευτικός αναλαμβάνει και από μια θεματική ενότητα.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί (έντυπο υλικό)	Καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς	Αξιολόγηση του Dropbox
8.	Παρουσιάσεις για τα συνέδρια που συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί. Ανταλλαγή υλικού.	Όλοι οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί Έντυπο υλικό	Ολόχρονα	Παρατήρηση φακέλων
9.	Παροχή κινήτρων στα παιδιά για βελτίωση της εργασίας τους. Βραβεία. Παρουσιάσεις σε κοινές συγκεντρώσεις.	Βραβεία Χορηγοί	Ολόχρονα.	Παρατήρηση της συμπεριφοράς των παιδιών και της βελτίωσης της επίδοσής τους και γενικότερα της μαθησιακής τους συμπεριφοράς

10.	Συνάντηση του κάθε εκπαιδευτικού, που το επιθυμεί, με μέλος της διευθυντικής ομάδας για συζήτηση διαφόρων θεμάτων (π.χ. μαθησιακά και άλλα προβλήματα μαθητών του κάθε τμήματος) και της ποιοτικής και αποτελεσματικής διδασκαλίας	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ιανουάριο-Ιούνιο 2016	Καταγραφή απόψεων εμπλεκόμενων δασκάλων και διευθυντικής ομάδας
11.	Ενημέρωση της πινακίδας των δασκάλων αναφορικά με τα υπό έμφαση θέματα.	Διευθυντική ομάδα (Υλικό σε έντυπη μορφή)	Δεκέμβριο 2015	Παρατήρηση - καταγραφή απόψεων
12.	Ενημέρωση των γονιών για τα αποτελέσματα του προγράμματος	κ. Κυριακίδης και διευθυντική ομάδα	Ιούνιο 2016	Ερωτηματολόγιο προς μαθητές, δασκάλους και γονείς
13.	Γενική αξιολόγηση του προγράμματος	Όλοι οι εκπαιδευτικοί και ομάδα του κ. Κυριακίδη	Μάρτιο και Ιούνιο 2016	Καταγραφή απόψεων όλων των δασκάλων Ερωτηματολόγιο προς μαθητές και δασκάλους