



Πανεπιστήμιο  
Κύπρου

# Ανάπτυξη δημιουργικότητας και καλλιέργεια δημιουργικής σκέψης

Χριστιάνα Χρίστου  
Β' Δημοτικό Κοκκινότριμιθιάς



# Τα δεδομένα...

## Παρατηρήθηκε

Απαξιωτική στάση/συμπεριφορά για το σχολείο, τα μαθήματα και το περιεχόμενό τους. Παθητική εκτέλεση εντολών. Απάθεια στις νέες γνώσεις ή εμπειρίες. Δυσκολία στην ανάκληση πληροφοριών/γνώσεων και μη αξιοποίηση τους για παραγωγή νέας γνώσης



## Συνεπώς

Απώλεια ενδιαφέροντος για το μάθημα. Συνεχείς παρατηρήσεις και παρακινήσεις. Απώλεια πολύτιμου χρόνου, αρνητικό και μη παραγωγικό κλίμα.



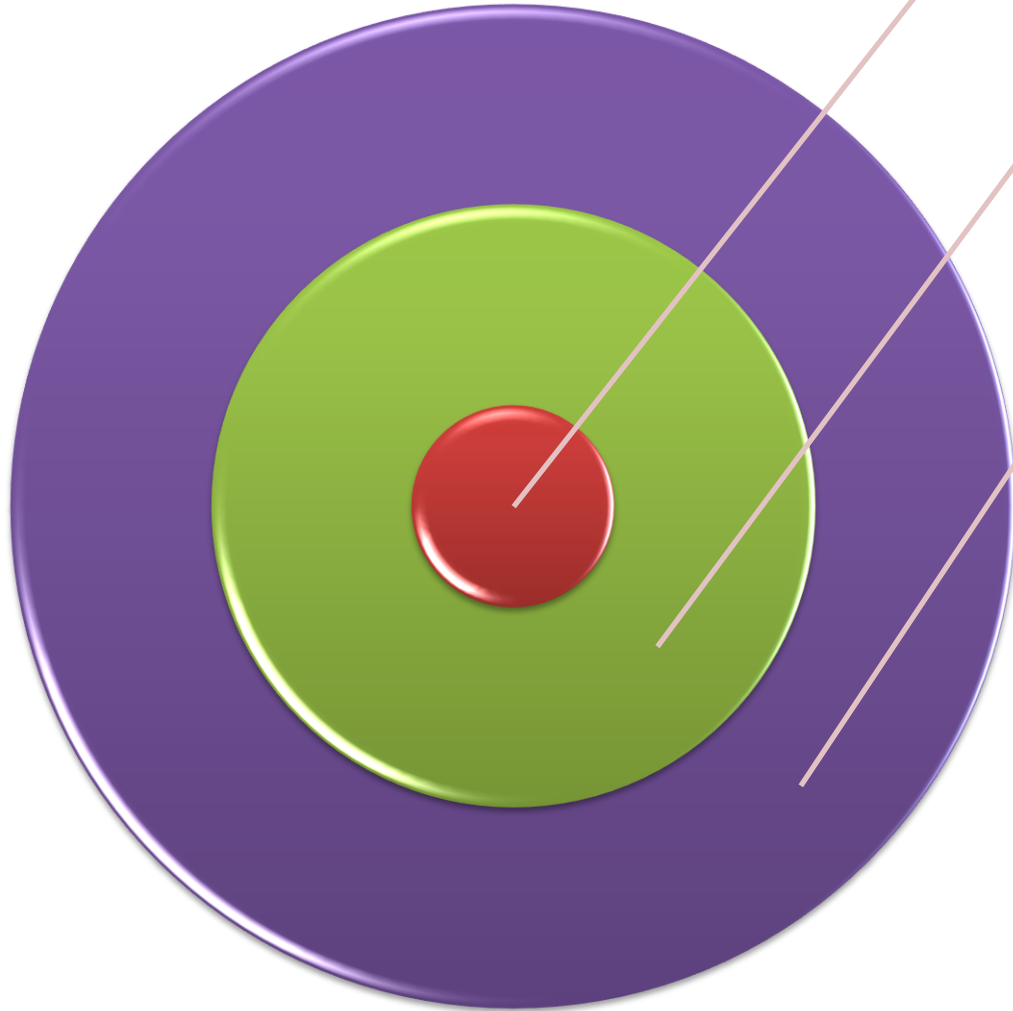
Η τάξη χρειάζεται **κίνητρο** μάθησης με απώτερο στόχο να βελτιωθεί η μαθησιακή εικόνα.

# Τελικός Στόχος

Η ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της δημιουργικής σκέψης για παροχή κινήτρου στους μαθητές, ώστε να ενισχυθεί το μαθησιακό τους ενδιαφέρον και να οδηγηθούν σε βελτίωση της μαθησιακής τους εικόνας.



# Τελικός Στόχος



Βελτίωση  
Μαθησιακής  
Εικόνας

Ανάπτυξη  
Δημιουργικότητας

Παροχή  
κινήτρου  
για μάθηση



# Ανησυχίες και Προβληματισμοί



# Πρόγραμμα RELEASE

Προσαρμογή των στόχων, του περιεχομένου και της μεθοδολογίας που προτείνεται από το Αναλυτικό Πρόγραμμα στο **συγκεκριμένο** της **τάξης** και στο **συγκεκριμένο** του **σχολείου**



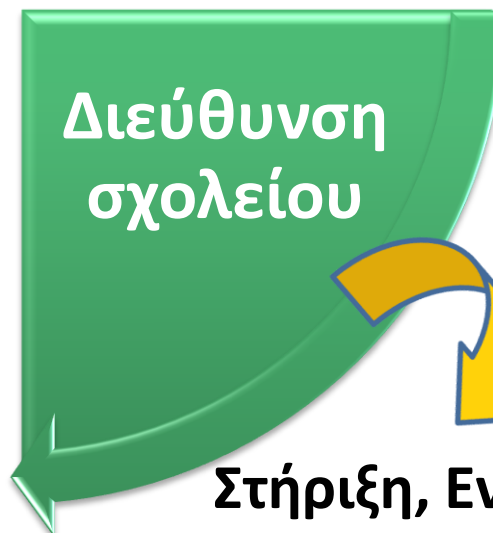
**Καθοδήγηση  
Ανατροφοδότηση**



**Ενθάρρυνση  
Παρακίνηση**



**Αποχή**



**Στήριξη, Ενθάρρυνση  
Παρακίνηση, Ελευθερία**



# Ανάπτυξη ενότητας με βάση τις αρχές του κριτικού γραμματισμού

ΔΡΑΣΕΙΣ  
ΔΡΑΣΕΙΣ





## Τα δικαιώματα των ζώων



## Τα δικαιώματα των ζώων



Οι κότες είναι ζώα που ζουν σε αγροτικές περιοχές και είναι πολύ χρήσιμα για τους ανθρώπους. Είναι πολύ έξυπνα και μπορούν να κάνουν διάφορα πράγματα. Είναι πολύ καλοί φίλοι και πρέπει να τους αγαπάμε και να τους φροντίζουμε.

Οι κότες είναι ζώα που ζουν σε αγροτικές περιοχές και είναι πολύ χρήσιμα για τους ανθρώπους. Είναι πολύ έξυπνα και μπορούν να κάνουν διάφορα πράγματα. Είναι πολύ καλοί φίλοι και πρέπει να τους αγαπάμε και να τους φροντίζουμε.

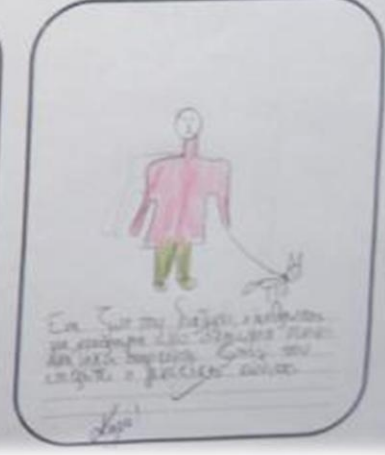
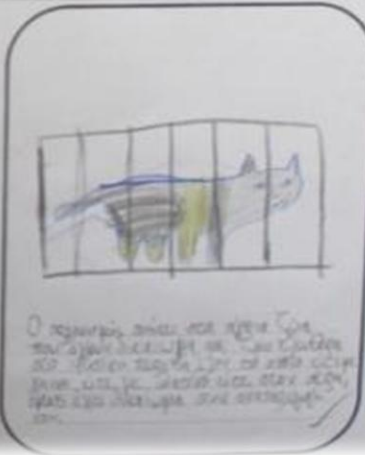
Ονομα ζώου: Τάντα Νίλη

Γαίη ☺

## Τα δικαιώματα των ζώων



## Τα δικαιώματα των ζώων



Ο κότες είναι ζώα που ζουν σε αγροτικές περιοχές και είναι πολύ χρήσιμα για τους ανθρώπους. Είναι πολύ έξυπνα και μπορούν να κάνουν διάφορα πράγματα. Είναι πολύ καλοί φίλοι και πρέπει να τους αγαπάμε και να τους φροντίζουμε.

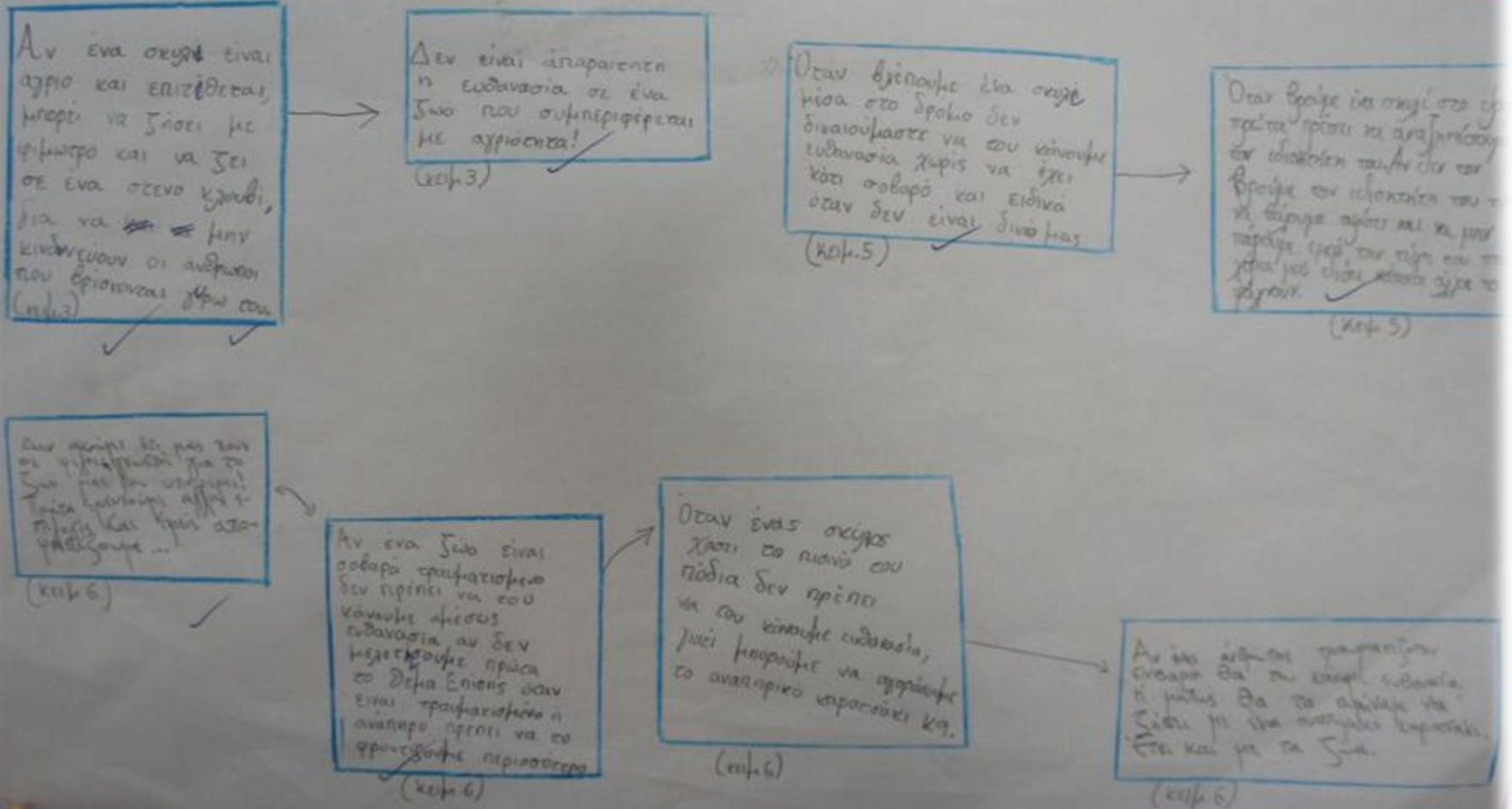
Οι κότες είναι ζώα που ζουν σε αγροτικές περιοχές και είναι πολύ χρήσιμα για τους ανθρώπους. Είναι πολύ έξυπνα και μπορούν να κάνουν διάφορα πράγματα. Είναι πολύ καλοί φίλοι και πρέπει να τους αγαπάμε και να τους φροντίζουμε.

Γαίη

# ΠΗΓΗ: ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ

## ΕΙΝΑΙ ΟΡΘΟ ΝΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΕΥΘΑΝΑΣΙΑ ΣΤΑ ΖΩΑ.

Από τις Αρτίες  
Κυριακή 10/10/2011  
Σήμερα Σάββατο  
Κυριακή 11/10/2011  
Κυριακή 12/10/2011



# Δημιουργική Γραφή

**Φ**ίλη μου είναι η σκυλίτσα μου η Καραμέλα. **Ι**στορία περίπλοκη το πώς την πήρα στο σπίτι μου... **Λ**ίγες είναι οι φορές που δεν την κρατάω στην αγκαλιά μου. **Ό**μως αυτό δε με ενοχλεί, διότι τις περισσότερες φορές της λέω τα μυστικά μου. **Ζ**ωντάνια είναι να έχεις στο σπίτι σου και να φροντίζεις ένα ζωάκι. **Ω**στόσο πολλές φορές αυτό είναι αδύνατο για κάποιος. **Ό**ταν εγώ πάω στο πάρκο να παίξω, την έχω πάντα μαζί μου. **Σ**ωστό είναι να την κρατάω από το λουρί μήπως μου ξεφύγει στο δρόμο και τη χάσω...



# Δημιουργική Γραφή

**Φ**εύγω από το σπίτι μου και πηγαίνω σε μια πανέμορφη χώρα που έχει πολύχρωμα λουλούδια, τα σπίτια είναι φτιαγμένα με... γλυκά και έχει ωραία λιβάδια. **Ι**στορία θα σας πω για τη χώρα αυτή, που λέγεται γλυκοπαραμύθι και μας τη διηγήθηκε ο Παπαγαλίλιος, ο ιεράρχης εκείνης της χώρας! **Λ**ογοτεχνία στη χώρα αυτή σημαίνει... γλυκά κι επειδή εγώ αυτό δεν το κατάλαβα, μου φέρανε χίλια δυο γλειφιτζούρια, τόσα που δεν μπορούσα να τα φάω! **Ο** Μιλτιάδης μου είπε ότι αν δεν τα θέλω, να τα πετάξω στο γλυκοσοκολατομπισκοτοκάλαθο κι αυτό έκανα, μόνο ένα κράτησα! **Ζ**ώα πολλά ήθελαν να μείνουν μαζί μου, μα κράτησα μόνο ένα, που ντρεπόταν να με πλησιάσει μόνο του και το πήρα στο σπίτι μου. **Ω**ρες πολλές έπαιζα με το ζωάκι μου και όταν κουρασθήκαμε πήγαμε για ύπνο. **Ο** Μάριος, που μου χάρισε τη Ροζούλα, το μικρό μου σκυλάκι, έφερε φαγητό για εκείνη. **Σ**αν ξύπνησα, δεν ήμουν πια στη Γλειφιτζουρόπολη και λυπήθηκα πολύ γιατί μου άρεσε εκεί....



Η αποψη μου είναι, ότι κάναμε μέσα στην τάξη και οι εργασίες στο σπίτι ήταν πολύ ωραία. Ο νέος τρόπος επίσης ήταν πολύ ωραίος γιατί δεν κάναμε μέσα από τα βιβλία αλλά μέσα από φυλλάδια. Εισηγούμε να το ξανακάνουμε γιατί ήταν πολύ ωραία και μαθαίνουμε περισσότερα πράγματα. Εγώ θα ήθελα να το ξανακάνω γιατί ήταν συναρπαστικό. Αν το ξανάκανα δεν θα άλλαζα τίποτα γιατί όσα κάναμε νόμιζω ήταν όλα σωστά. Ίαν βαθμό εγώ θα έβαζα 10/10 !!

**Οι μαθητές ως αξιολογητές**

# Το Πρόβλημα της Εβδομάδας

ΔΡΑΣΕΙΣ  
ΔΡΑΣΕΙΣ



Την έχουν δηλητηριάσει!

Ξέβαψαν από τη βροχή.

Μπορεί να εξαφανίστηκαν με τον καιρό!

Χτύπησε κάπου και έπεσαν!

Ζεστάθηκε πολύ και τις έβγαλε για να πάρει δροσιά!

# Μια καμηλοπάρδαλη έχασε τις βούλες της... Τι μπορεί να της συνέβηκε;



Μπορεί να βάφτηκε κατά λάθος!

Φοράει καρναβαλίστικη στολή

Κουρεύτηκε!

Ενώ κοιμόταν της έκαναν οι φίλοι της φάρσα!

Μπήκε στο καθαριστήριο!

Της βαρέθηκε και τις έβγαλε  
για να αλλάξει λουκ

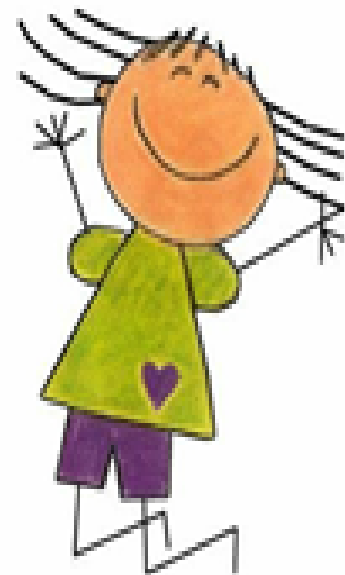
Αρρώστησε σοβαρά και έχασε τις βούλες της

Η μητέρα της είχε αρρωστήσει και τη  
γέννησε έτσι, χωρίς βούλες.

Οι καμηλοπάρδαλεις είναι καμήλες με βούλες και  
καθώς μεγαλώνουν, πέφτουν οι βούλες τους.  
Ενώ σκύβουν να τις μαζέψουν αποκτούν καμπούρα  
και γίνονται ...καμήλες!

# Πώς μπορώ να χρησιμοποιήσω ένα μαντίλι;

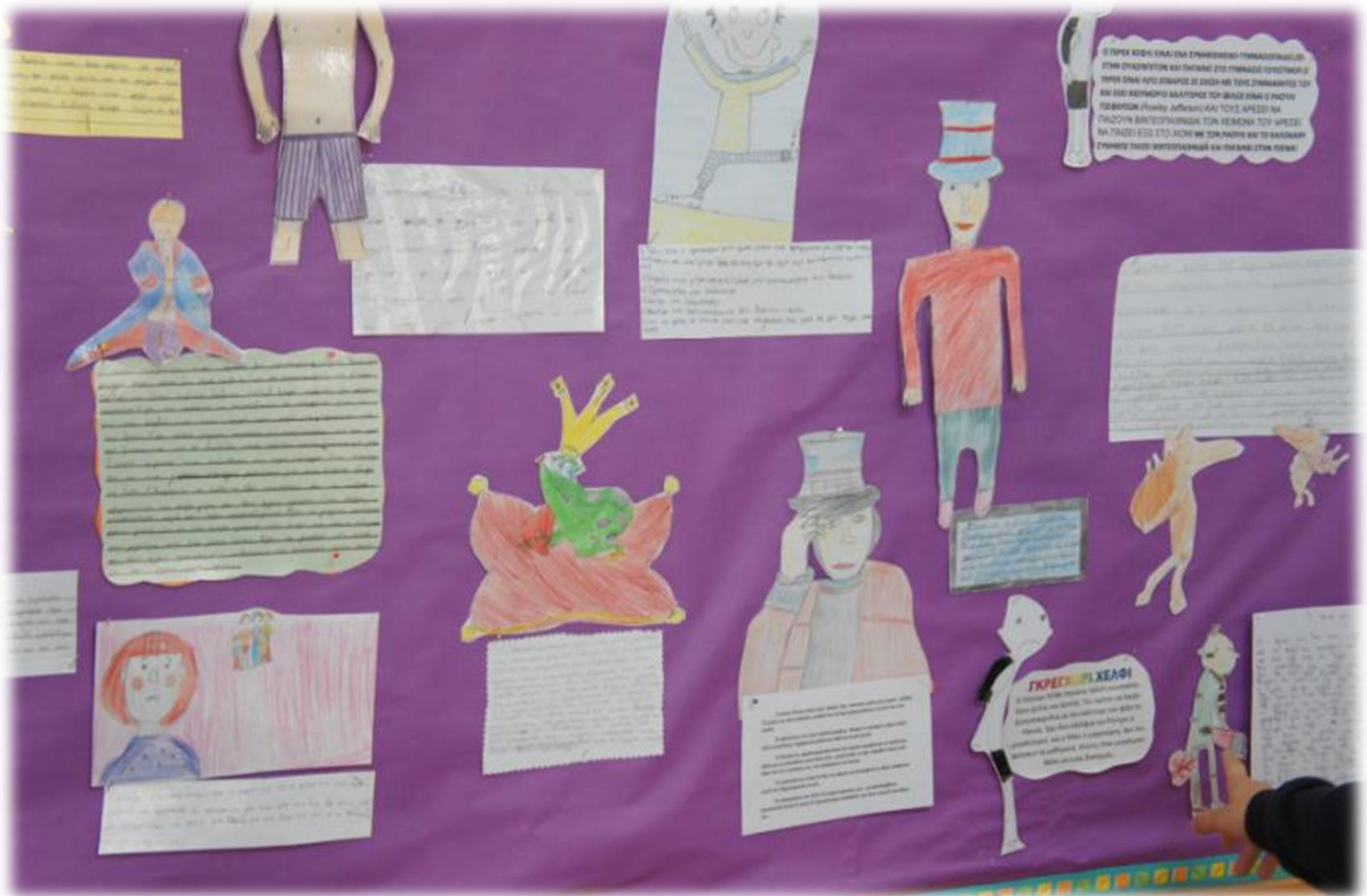
- Να το χρησιμοποιήσω σαν κουβέρτα
- Να το κάνω τραπεζομάντιλο
- Να το μετατρέψω σε πετσέτα θάλασσας ή χεριών
- Να το φορέσω σαν φούστα
- Να το φορέσω σαν φόρεμα θάλασσας
- Να το τυλίξω στο κεφάλι μου όπως οι άραβες
- Να δέσω τα χέρια κάποιου σαν χειροπέδες
- Να δέσω τα πόδια κάποιου για να τον ακινητοποιήσω
- Να το κάνω κασκόλ
- Να το φορέσω σαν κάπα
- Να καλύπτουμε τα φαγητά στο τραπέζι
- Να γίνει θηλιά αγχόνης
- Να βάλω μέσα πράγματα για να μεταφέρω
- Να ζεσταθώ όταν κάνει κρύο
- Να δέσω τα μάτια και να παίξω τυφλόμυγα
- Να το κάνω ξεσκονόρουχο
- Να το δέσω στο λαιμό για να συμπληρώσω μια στολή καουμπούι
- Να το κάνω χαλάκι εισόδου, για να καθαρίσω τα παπούτσια μου
- Να το βάλω σαν μαξιλάρι





# Μικροί Συγγραφείς

## ΔΡΑΣΕΙΣ



# Διοργάνωση Φιλανθρωπικής Αγοράς

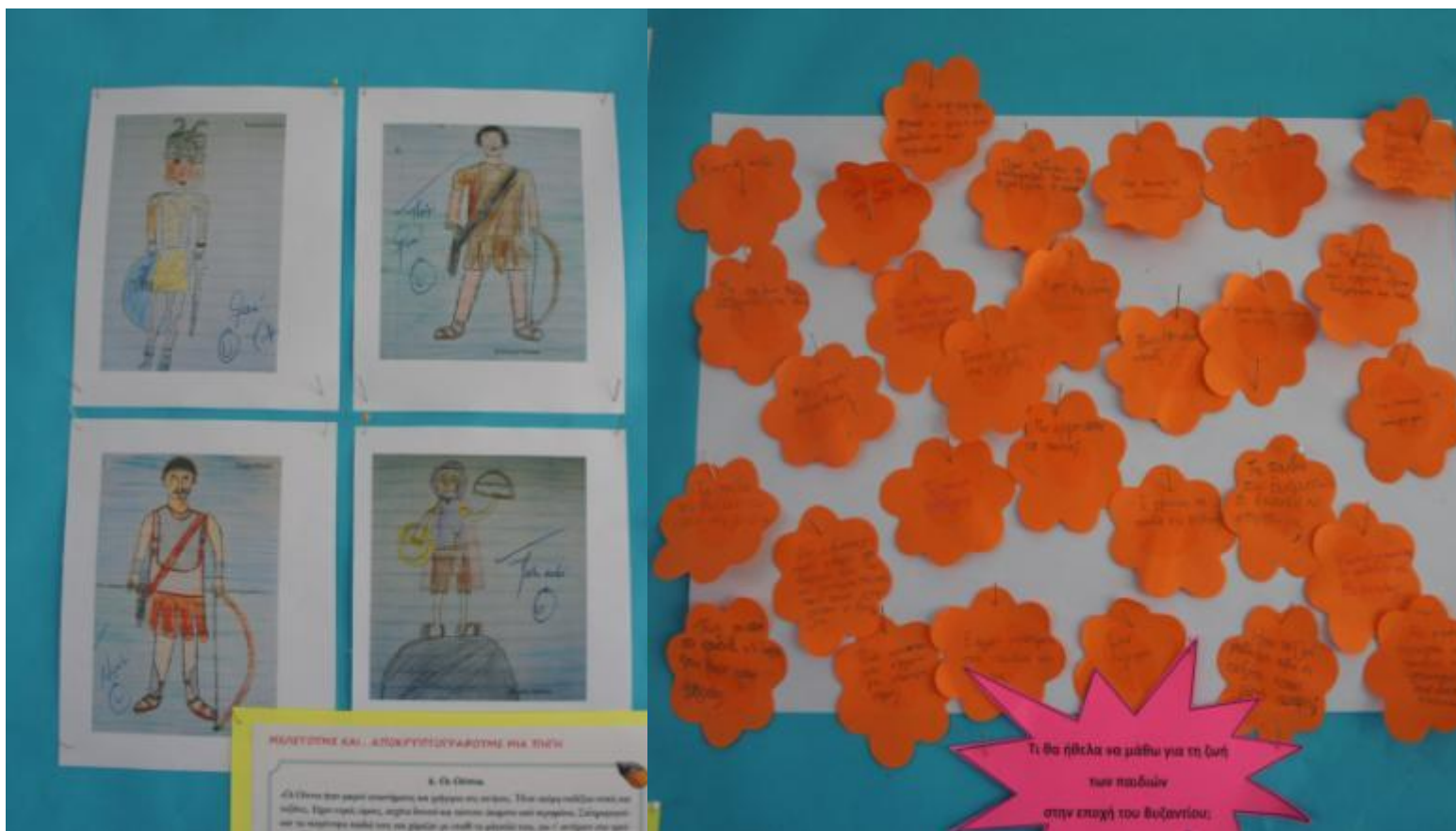


ΔΡΑΣΕΙΣ  
ΔΡΑΣΕΙΣ

# Ιστορικοί Ερευνητές

Διατύπωση υποθέσεων για τον τρόπο ζωής των ανθρώπων, μετά από μελέτη πρωτογενούς πηγής.

ΔΡΑΣΕΙΣ  
ΔΡΑΣΕΙΣ



# Ιστορικοί Ερευνητές

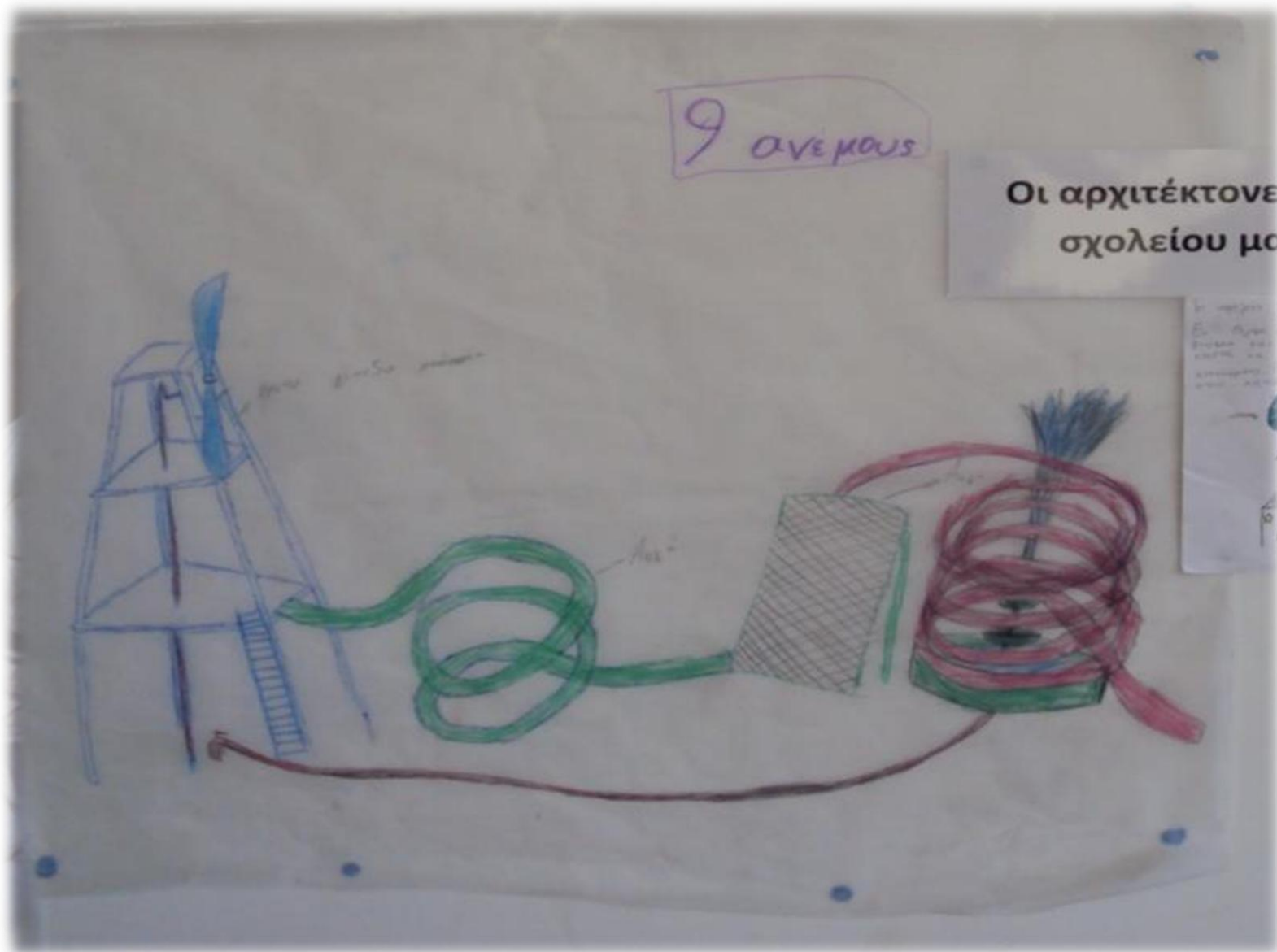
Συγγραφή διαλόγων μεταξύ ιστορικών προσώπων και  
υπόδοση ρόλων



ΔΡΑΣΕΙΣ  
ΔΡΑΣΕΙΣ

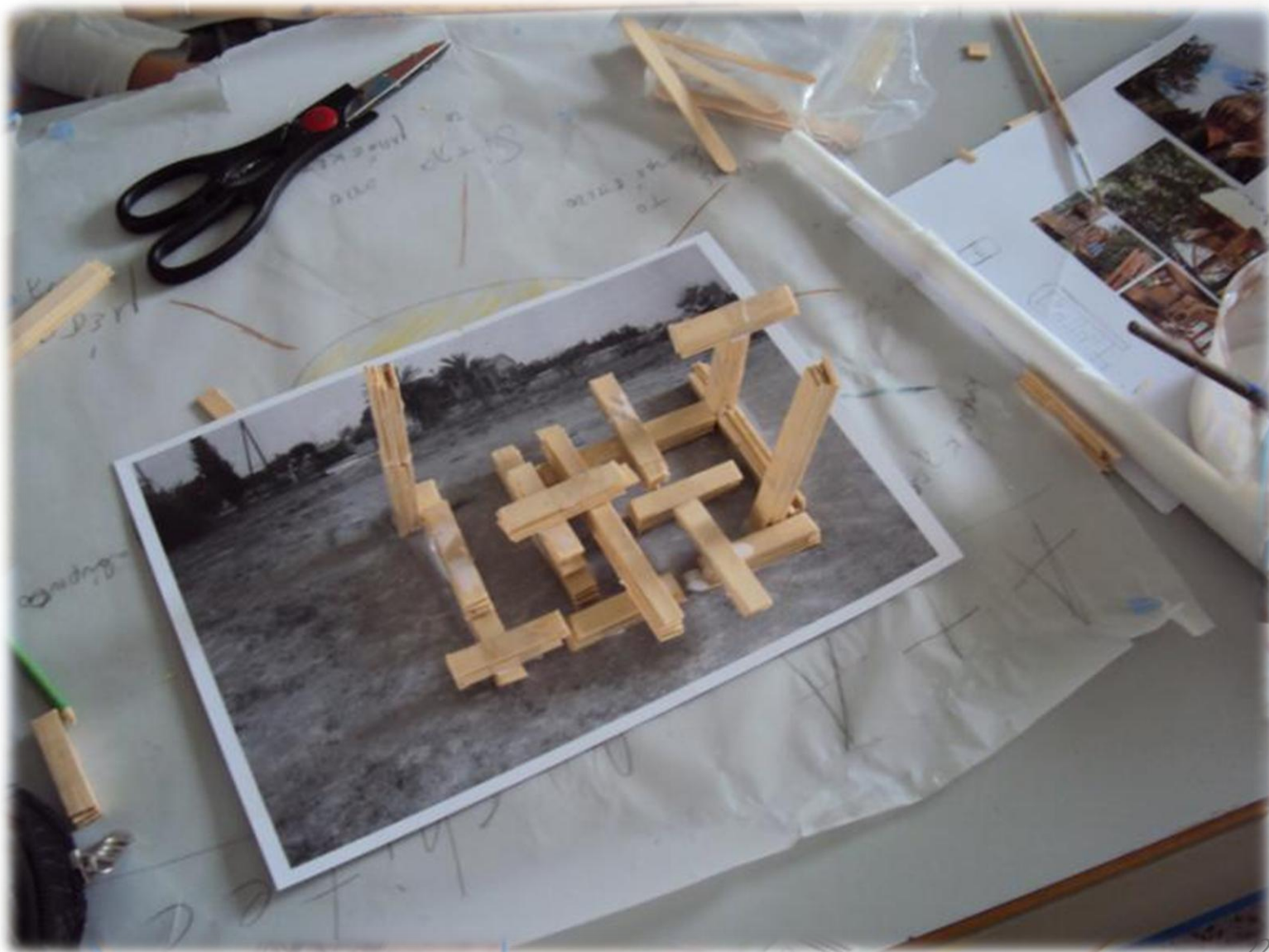
# Μικροί Αρχιτέκτονες

## ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ



# Μικροί Αρχιτέκτονες

ΔΡΑΣΕΙΣ  
ΔΡΑΣΕΙΣ



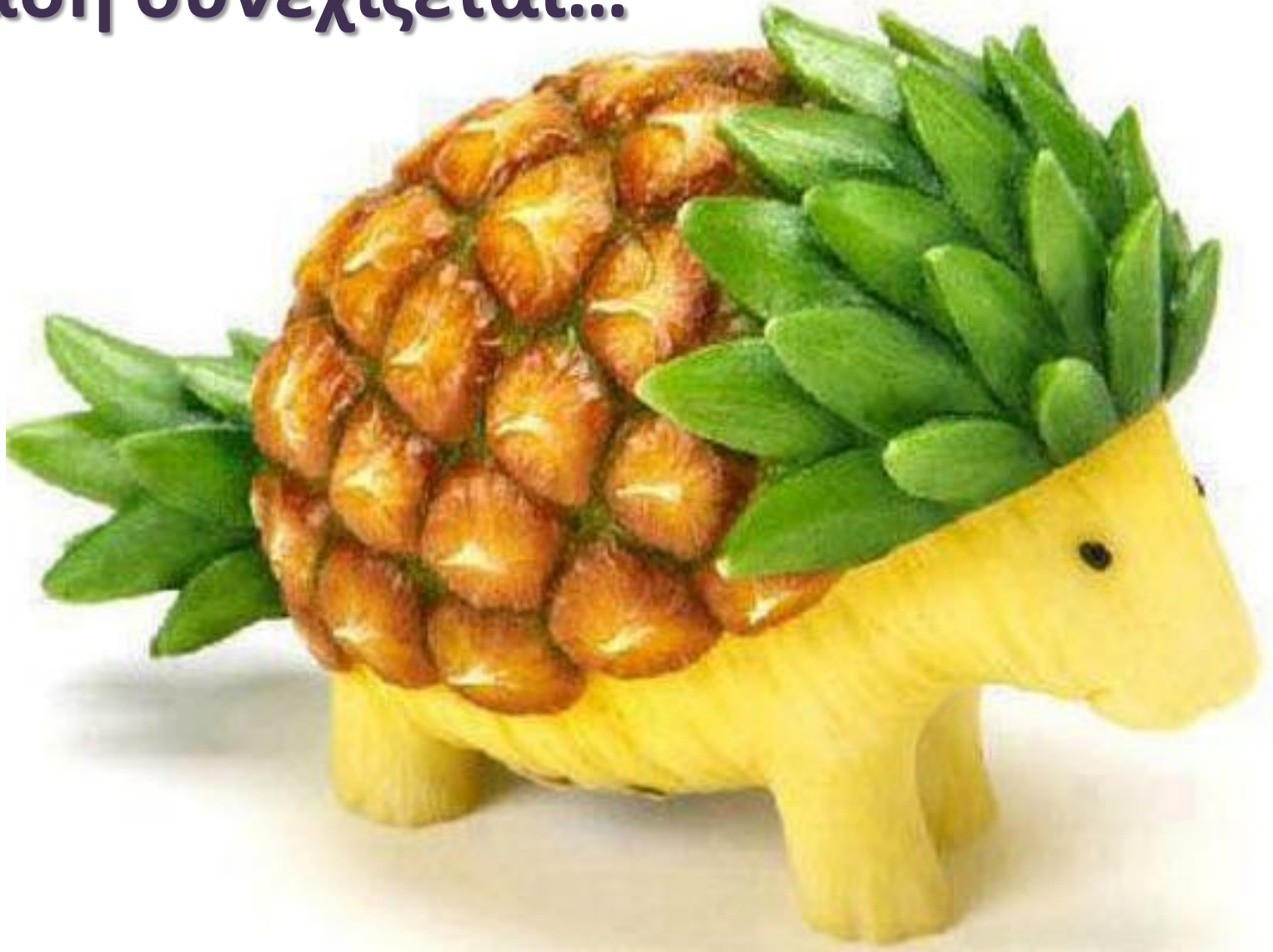
# Μικροί Σκηνοθέτες

Επιλογή κοστούμιών και σκηνικών για τη  
θεατρική παράσταση της 1<sup>ης</sup> Απριλίου προς τους  
γονείς



ΔΡΑΣΕΙΣ  
ΔΡΑΣΕΙΣ

**Η δράση συνεχίζεται...**



**Ευχαριστώ για την προσοχή σας!**