

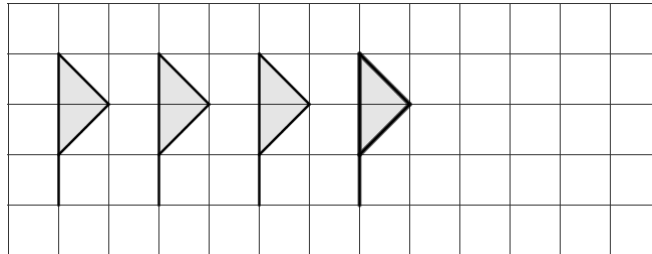
ΜΑΘΗΜΑ 2: ΜΕΤΑΦΟΡΑ

Δραστηριότητα 1

Εξερευνώντας τους κανόνες της μεταφοράς.

1. Η Στέλλα φτιάχνει μια κορνίζα για το δωμάτιο της. Θα φτιάξει ένα μοτίβο μεταφοράς.
2. Παρατήρησε το μοτίβο της Στέλλας στην Εικόνα 1, και προσπάθησε να σχεδιάσεις τα επόμενα 2 σχήματα.

Εικόνα 1



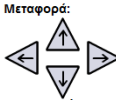
3. Ποιους κανόνες πρέπει να εφαρμόσει η Στέλλα για να μεταφέρει σωστά το σχήμα;

.....




.....

Δραστηριότητα 2

Διερευνώντας το σχήμα της εικόνας.

1. Να επιλέξεις το λογισμικό Μαθαίνω Γεωμετρία και Μετρώ.
2. Από το μενού δραστηριοτήτων, να επιλέξεις το Περιστροφή, Μεταφορά, Αντιστροφή.
3. Να επιλέξεις το κουτάκι με την επιλογή Αφησε ίχνος
4. Χρησιμοποιώντας τα εικονίδια  να μεταφέρεις το τρίγωνο πράσινο **κουτάκια προς τα δεξιά**.
5. Να σχεδιάσεις στον Πίνακα 1 την εικόνα του τριγώνου.
6. Να επιλέξεις το σχήμα Β του Πίνακα 1, επιλέγοντας το εικονίδιο Διάλεξε σχήμα
7. Να κάνεις το ίδιο για τα σχήματα Β και Γ και για ένα σχήμα δικής σου επιλογής.

Πίνακας 1

Σχήμα	Πρότυπο	Εικόνα
A		
B		
Γ		
Δ (δικό σου σχήμα)		

8. Να γράψεις τις παρατηρήσεις σου σχετικά με το τι αλλάζει / δεν αλλάζει όταν ένα σχήμα μεταφέρεται:

Όταν ένα σχήμα μεταφέρεται, τότε η θέση του
ενώ η μορφή του

Δραστηριότητα 3

Διερευνώντας
το μέγεθος
της εικόνας

1. Να επιλέξεις μια φορά το εικονίδιο Πλέγμα: 1 έτσι ώστε να εμφανιστεί η επιλογή Πλέγμα: 2


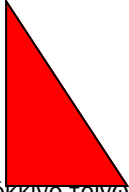


2. Να επιλέξεις με τη σειρά τα σχήματα που παρουσιάζονται στον Πίνακα 2, επιλέγοντας το κουμπί Διάλεξε σχήμα

3. Με τη βοήθεια του πλέγματος, να μετρήσεις τα κουτάκια και να συμπληρώσεις στον Πίνακα 2:

α) στις πρώτες δύο στήλες, να γράψεις πόσο είναι το ύψος και η βάση του πρότυπου.

β) στις δύο τελευταίες στήλες, να γράψεις πόσο είναι το ύψος και η βάση της εικόνας, όταν μεταφέρεις το σχήμα 5 θέσεις προς τα δεξιά.

Πίνακας 2

	Πρότυπο		Εικόνα	
	Ύψος	Βάση	Ύψος	Βάση
 (πράσινο τρίγωνο)				
 (κόκκινο τρίγωνο)				
 (ροζ ορθογώνιο)				
 (μπλε ορθογώνιο)				

4. Να γράψεις τις παρατηρήσεις σου σχετικά με το τι αλλάζει / δεν αλλάζει στο μέγεθος των πλευρών του σχήματος όταν αυτό μεταφέρεται:

Όταν ένα σχήμα μεταφέρεται, τότε το μέγεθος των πλευρών του

Δραστηριότητα 4

Διερευνώντας τον προσανατολισμό της εικόνας.





1. Να επιλέξεις με τη σειρά τα σχήματα που παρουσιάζονται στον Πίνακα 3, επιλέγοντας το εικονίδιο

Διάλεξε σχήμα

2. Να μεταφέρεις το κάθε σχήμα προς όποια κατεύθυνση θέλεις, και όσα κουτάκια θέλεις.

3. Να σχεδιάσεις στον Πίνακα 3 την εικόνα για κάθε σχήμα.

Πίνακας 3

Σχήμα	Πρότυπο	Εικόνα
A		
B		
Γ		
Δ		

4. Να γράψεις τις παρατηρήσεις σου σχετικά με το τι αλλάζει / δεν αλλάζει στον προσανατολισμό (δηλαδή την κατεύθυνση στην οποία βρίσκεται η κάθε πλευρά/κορυφή στο σχήμα) του σχήματος όταν αυτό μεταφέρεται:

Όταν ένα σχήμα μεταφέρεται, τότε ο προσανατολισμός του

Δραστηριότητα 5

Διατυπώνοντας ένα γενικό συμπέρασμα.

1. Να γράψεις ένα γενικό συμπέρασμα για τις παρατηρήσεις σου στις προηγούμενες δραστηριότητες.

Να αναφερθείς στη μορφή, στο μέγεθος και τον προσανατολισμό της εικόνας ενός σχήματος που μεταφέρεται.

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

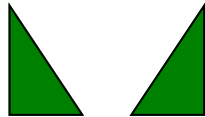
.....
.....
.....

Δραστηριότητα 6

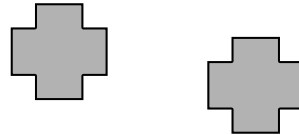
Αναγνωρίζοντας το παράδειγμα της μεταφοράς.

1. Να παρατηρήσεις τα πιο κάτω παραδείγματα και να αποφασίσεις αν παρουσιάζουν ή όχι μεταφορά. Μπορείς να δοκιμάσεις να τα εφαρμόζεις στο λογισμικό Μαθαίνω Γεωμετρία και Μετρώ για να βεβαιωθείς.

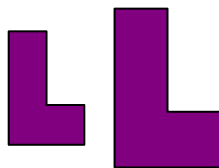
2. Να βάλεις σε κύκλο την απάντησή σου και να γράψεις για ποιο λόγο την επέλεξες.



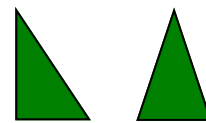
Είναι / Δεν είναι μεταφορά,
γιατί
.....



Είναι / Δεν είναι μεταφορά,
γιατί
.....



Είναι / Δεν είναι μεταφορά,
γιατί
.....



Είναι / Δεν είναι μεταφορά,
γιατί
.....