



Ανακοίνωση 3^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής

Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία

Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Λευκωσία, 23 – 24 Απριλίου 2016, Κύπρος

<http://ecp16.earlychildhoodpedagogy.gr/>

Μετά και την επιτυχημένη διοργάνωση του 2^{ου} Διεθνούς Συμποσίου τον Μάιο του 2015 στα Ιωάννινα, το 3^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής θα φιλοξενηθεί από το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου της Κύπρου στη Λευκωσία μεταξύ 23-24 Απριλίου 2016. Το Συμπόσιο θα έχει τίτλο *Σύγχρονες τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία*.

Στόχοι & Προτεραιότητες Συμποσίου

Η ανάγκη για αποτελεσματική αξιοποίηση του χρόνου, της σκέψης, της δημιουργικότητας, των ιδιαίτερων ταλέντων και κλίσεων των παιδιών στο σχολείο συχνά εκδηλώνεται σε νόμους, πολιτικές, μεταρρυθμίσεις και πρακτικές πολλών εκπαιδευτικών συστημάτων ανά τον κόσμο. Η δημιουργία και υλοποίηση νέων αναλυτικών προγραμμάτων τόσο σε μικροεπίπεδο όσο και σε μακροεπίπεδο που να στοχεύουν στην ανάπτυξη ενός αποτελεσματικού μαθησιακού περιβάλλοντος και στη μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των παιδιών σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων φαίνεται – και χρειάζεται – να ανταποκρίνεται σε αυτήν την ανάγκη. Παράλληλα, η διαφοροποίηση της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας και η αξιοποίηση εποικοδομητικών μεθόδων διδασκαλίας που να στοχεύουν σε καλλιέργεια και ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης αλλά και δεξιοτήτων επίλυσης προβλήματος των παιδιών προβάλλουν ως απαραίτητες παιδαγωγικές επιλογές. Για να υλοποιηθούν, όμως αυτές, επιβάλλεται η συνεχής εκπαίδευση, επιμόρφωση και ενίσχυση των διδακτικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών ως προς την εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, τακτικών και προσεγγίσεων. Ταυτόχρονα, τίθεται, βέβαια, ο προβληματισμός του πώς πρέπει να γίνεται, ώστε να είναι περισσότερο αποτελεσματική, καθώς έχει στην πράξη αποδειχτεί ότι αποπλαισιωμένες και μικρής διάρκειας προσπάθειες επιμόρφωσης και στήριξης εκπαιδευτικών δεν έχουν τα αναμενόμενα αποτελέσματα. Λαμβάνοντας υπόψη αυτές και παρόμοιου τύπου προκλήσεις, το Συμπόσιο με θέμα “*Σύγχρονες τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων και τη Διδασκαλία*”, στοχεύει να αποτελέσει μέσο και χώρο ακαδημαϊκής σκέψης, διεπιστημονικής έρευνας, επαγγελματικής τεκμηρίωσης και αναστοχαστικού διαλόγου για ακαδημαϊκούς, ερευνητές/τριες, διδακτορικούς φοιτητές/τριες, εκπαιδευτικούς, παιδαγωγούς και επαγγελματίες στην εκπαίδευση και την Παιδαγωγική στην παιδική ηλικία.

Για αυτούς τους λόγους, οι διοργανωτές προσκαλούν προτάσεις/περιλήψεις από το ακαδημαϊκό πεδίο της εκπαίδευσης σε σχέση με θεωρία, πρακτική ή/και έρευνα που να σχετίζεται με τις θεματικές προτεραιότητες του συνεδρίου.

Ενδεικτικές θεματικές:

- Προσχολική και Σχολική Παιδαγωγική και Προγράμματα Σπουδών
- Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση και Συγκριτική Παιδαγωγική
- Αξιολόγηση Αναλυτικών Προγραμμάτων
- Ανάγκες και Προοπτικές Ανάπτυξης Νέων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
- Διαφοροποίηση Διδασκαλίας και Μάθησης
- Ποιότητα στην Εκπαίδευση και Αποτελεσματικότητα Εκπαιδευτικού
- Ιστορία της Εκπαίδευσης
- Οργάνωση και Διαχείριση Αλλαγών
- Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων
- Χρήση των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση
- Ανάπτυξη Κριτικής Σκέψης και Διδακτικές Προσεγγίσεις
- Ανάπτυξη Δημιουργικής Σκέψης και Διδακτικές Προσεγγίσεις
- Επιμόρφωση και Δια Βίου Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών
- Έρευνα Δράσης ως Εργαλείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών
- Προσχολική Παιδαγωγική και Συνεργασία Οικογένειας-Σχολείου-Κοινότητας
- Αποτελεσματική Διδασκαλία
- Αξιολόγηση Μαθητή και Σχολικού Έργου
- Διαπολιτισμικότητα και Ετερότητα Στην Εκπαίδευση

Σημαντικές Ημερομηνίες

Έναρξη υποβολής προτάσεων	30 Σεπτεμβρίου 2015
Προθεσμία υποβολή προτάσεων	31 Δεκεμβρίου 2015
Ειδοποίηση για Αποδοχή προτάσεων	31 Ιανουαρίου 2016
Προθεσμία για Εγγραφή στο συμπόσιο (για ομιλητές-συγγραφείς)	15 Μαρτίου 2016
Δημοσίευση τελικού Προγράμματος/ βιβλίου περιλήψεων	20 Απριλίου 2016
Διεξαγωγή 3ου Συμποσίου	23-24 Απριλίου 2016
Υποβολή τελικών άρθρων	31 Αυγούστου 2016

Υποβολή άρθρων μέχρι 31/12/2015 στο <https://easychair.org/conferences/?conf=eep2016>

Περισσότερες πληροφορίες στο <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia/>

& <http://eep16.earlychildhoodpedagogy.gr/>



**Announcement ECP 2016 3rd International Symposium on Early
Childhood and School Pedagogy**

Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching

Department of Education, University of Cyprus,

Nicosia, **23-24 April 2016**, Cyprus

<http://ecp16.earlychildhoodpedagogy.gr/>

Following last May's successful Symposium in Ioannina, the 3rd International Symposium on Early Childhood and School Pedagogy on ***Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching*** will be held in Nicosia Cyprus hosted by the Department of Education, University of Cyprus on 23-24 April 2016.

Symposium Objectives

The need for efficient use of time, thought, creativity, the special talents and inclinations of children in school often manifested in laws, policies, reforms and practices in many educational systems around the world. The creation and implementation of new curricula at both micro and macro level aim to develop an effective learning environment and maximize learning outcomes of children in knowledge level, skills and attitudes seem - and needs - to meet this need. Furthermore, diversification of teaching in mixed ability classes and the use of constructive teaching methods which aim to cultivate and develop children's critical and creative thinking and problem solving skills have emerged as necessary pedagogical choices. The implementation of these choices require teachers' continuous education, training and enhancing of their teaching skills in the application of modern teaching methods, techniques and approaches. At the same time arises some skepticism of what should be done for effective teachers' training, as it has been proved in practice that short-term teacher training and support efforts have not succeed positive results. Taking into account these and similar types of challenges, the Symposium on ***Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching*** aims to be a tool and space of academic thinking, interdisciplinary research, professional documentation and reflective dialogue for academics, researchers, PhD students, teachers, educators and practitioners in childhood education and pedagogy.

For these reasons, the organizers invite proposals / abstracts of the academic field of education related to theory, practice and / or research associated with the thematic priorities of the conference.

The themes of the 3rd Symposium focus on:

Preschool Education & Curricula	Critical Thinking and Teaching Approaches
Preschool Education & Comparative Pedagogy	Teacher education and Life Long Learning
Curriculum Evaluation	Action Research as a Tool for Teachers' Professional Development
Development of new Educational Programs: Needs and Prospectives	Early Childhood Pedagogy and Collaboration between School- Family- Community
Differentiated Teaching and Learning	Effective Teaching
History of Education	Student Assessment & Evaluation of Teacher Work
Managing Change & Administration	Family-School-Community Collaboration
Contemporary Trends in Curriculum Development	Intercultural Education
New Technologies in Education	

Important Dates

Call for papers (submissions start)	30 September 2015
Call for papers (submissions finish)	31 December 2015
Confirmation of Attendance	31 January 2016
Early Bird Registration	15 March 2016
E-proceedings	20 April 2016
3rd Symposium/ Program	23-24 April 2016
Deadline for Papers Submission	31 August 2016

Submit your proposal till 31/12/2015 at <https://easychair.org/conferences/?conf=ecp2016>

More information at <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia/> & <http://ecp16.earlychildhoodpedagogy.gr/en/>



Συνεργαζόμενοι Φορείς	Symposium Partners
<ul style="list-style-type: none">• Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Νηπιαγωγών (Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας)• Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής• Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, (Εργαστήριο Κοινωνιολογίας και Εκπαίδευσης)	<ul style="list-style-type: none">• Department of Early Childhood, University of Ioannina (Laboratory of Pedagogy and Teaching Methodology)• Department of Education, University of Cyprus• Department of Educational Science and Early Childhood Education (Laboratory of Sociology and Education)